

Số: 622/QĐ - CĐSP

Điện Biên, ngày 01 tháng 9 năm 2020

QUYẾT ĐỊNH
V/v ban hành Chuẩn đầu ra
chương trình đào tạo ngành Giáo dục mầm non trình độ cao đẳng

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG CĐSP ĐIỆN BIÊN

Căn cứ Quyết định số 246/QĐ/TC ngày 22/7/1963 của Ủy ban Hành chính tỉnh Lai Châu về việc thành lập trường sư phạm Lai Châu; Quyết định số 5520/QĐ-BGD&ĐT-TCCB ngày 13/12/2000 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc nâng cấp Trường Trung học Sư phạm Lai châu thành trường Cao đẳng Sư phạm Lai châu (nay là trường Cao đẳng Sư phạm Điện Biên);

Căn cứ Điều 11 Chương II Điều lệ trường Cao đẳng ban hành kèm theo thông tư số 01/2015/TT-BGDĐT ngày 15/01/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về nhiệm vụ, quyền hạn của Hiệu trưởng;

Căn cứ Thông tư số 29/2018/TT-BGDĐT ngày 24/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng nhóm ngành đào tạo giáo viên; quy trình xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng nhóm ngành đào tạo giáo viên;

Căn cứ Thông tư số 24/2019/TT-BGDĐT ngày 26/12/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế đào tạo trình độ trung cấp, cao đẳng nhóm ngành đào tạo giáo viên;

Căn cứ Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

Xét đề nghị của trưởng phòng đào tạo - NCKH.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo ngành Giáo dục mầm non trình độ cao đẳng.

Điều 2. Chuẩn đầu ra áp dụng kể từ khóa tuyển sinh năm 2020.

Điều 3. Các ông (bà) Trưởng các đơn vị trực thuộc căn cứ Quyết định thi hành./.

Nơi nhận:

- Như điều 3 (HSCV);
- Tổ trưởng các tổ bộ môn;
- Lưu: VT, ĐT.



Nguyễn Thị Tuyết Mai



**CHUẨN ĐẦU RA
NGÀNH GIÁO DỤC MẦM NON
(EARLY CHILDHOOD EDUCATION)**

(Ban hành kèm theo Quyết định số 22/QĐ-CDSP ngày 01 tháng 9 năm 2020 của Hiệu trưởng trường CDSP Điện Biên)

1. Kiến thức

Có kiến thức cơ bản về chính trị, văn hóa, xã hội và pháp luật trong hoạt động nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu công việc giảng dạy, giáo dục và hoạt động xã hội thuộc lĩnh vực GDMN.

Hiểu và vận dụng được kiến thức thực tế, chuyên môn, nghiệp vụ và cập nhật những thành tựu mới của giáo dục mầm non vào thực tiễn nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ:

- Vận dụng được những kiến thức về sự phát triển thể chất trẻ em lứa tuổi mầm non; sự học và phát triển tâm lý trẻ em lứa tuổi mầm non; giáo dục học và giáo dục học mầm non; vệ sinh - dinh dưỡng; phòng bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ mầm non; phương pháp tổ chức, đánh giá các hoạt động giáo dục trẻ mầm non; chương trình, phát triển và tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non; kiến thức về xử lý các tình huống sư phạm vào thực tiễn nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ;

- Vận dụng được kiến thức chuyên sâu về một trong các lĩnh vực: phát triển thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, thẩm mỹ, tình cảm kỹ năng xã hội vào thực tiễn nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ ở các cơ sở giáo dục mầm non theo các mô hình giáo dục khác nhau.

Có kiến thức thực tế về quản lý, nguyên tắc và phương pháp lập kế hoạch, tổ chức thực hiện và giám sát, đánh giá các quá trình trong giảng dạy, giáo dục; thường xuyên bồi dưỡng, phát triển chuyên môn, nghiệp vụ và có khả năng tiếp tục học tập ở trình độ cao hơn.

Vận dụng được kiến thức về công nghệ thông tin trong thiết kế và tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non; có khả năng sử dụng ngoại ngữ trong một số nhiệm vụ cụ thể.

2. Kỹ năng

Có kỹ năng giao tiếp với trẻ, gia đình trẻ, đồng nghiệp và cộng đồng.

Quan sát, tìm hiểu và đánh giá mức độ phát triển của trẻ. Lập kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ phù hợp với yêu cầu từng độ tuổi và điều kiện thực tế. Tổ chức, thực hiện các hoạt động chăm sóc sức khỏe cho trẻ.

Thiết kế và tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ theo hướng tích hợp, phát huy tính tích cực, sáng tạo của trẻ. Thiết kế, tổ chức, đánh giá các hoạt động vui chơi cho trẻ. Sử dụng đồ dùng dạy học có hiệu quả.

Có khả năng khai thác thông tin phục vụ quá trình dạy học; khả năng làm việc theo nhóm; tự học, tự bồi dưỡng; kỹ năng tổ chức hoạt động giáo dục phù hợp với đặc điểm tâm lí lứa tuổi và điều kiện thực tiễn của địa phương.

3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm

Có khả năng làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm, chủ động trong giải quyết vấn đề thực tiễn nghề nghiệp và thích ứng với sự thay đổi của môi trường làm việc.

Hướng dẫn, hỗ trợ, giám sát những người khác thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nghiệp vụ được giao; chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm.

Đánh giá chất lượng hoạt động giảng dạy, giáo dục sau khi hoàn thành và kết quả thực hiện nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm.

4. Vị trí việc làm của người học sau khi tốt nghiệp

Dạy học và chăm sóc trẻ, quản lý tại các cơ sở giáo dục mầm non.

Chuyên viên các tổ chức với các đối tượng hoạt động là trẻ mầm non và phát triển giáo dục mầm non.

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp

Có thể học tập và nâng cao trình độ ở bậc đại học chuyên ngành giáo dục mầm non.