

Số 1022/QĐ - CĐSP

Điện Biên, ngày 11 tháng 12 năm 2018

QUYẾT ĐỊNH

V/v ban hành kế hoạch, chương trình đào tạo trình độ Cao đẳng khoá 2019 - 2022
các ngành: GD Tiểu học, GD Mầm non, Sư phạm Ngữ văn;
Sư phạm Tiếng Anh; Sư phạm Mĩ thuật

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG CĐSP ĐIỆN BIÊN

Căn cứ Quyết định số 246/QĐ/TC ngày 22/7/1963 của Ủy ban Hành chính tỉnh Lai Châu về việc thành lập trường sư phạm Lai Châu; Quyết định số 5520/QĐ-BGD&ĐT-TCCB ngày 13/12/2000 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc nâng cấp Trường Trung học Sư phạm Lai châu thành trường Cao đẳng Sư phạm Lai châu (nay là trường Cao đẳng Sư phạm Điện Biên);

Căn cứ Điều 11, Mục 2, Chương II Điều lệ trường Cao đẳng ban hành kèm theo thông tư số 01/2015/TT-BGDĐT ngày 15/01/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về quyền hạn và trách nhiệm của Hiệu trưởng;

Căn cứ Quy định chương trình khung giáo dục đại học trình độ cao đẳng ban hành kèm theo Quyết định số 17/2004/QĐ-BGDĐT ngày 16/6/2004; Quyết định số 16/2007/QĐ-BGDĐT ngày 15/5/2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ biên bản Hội đồng nghiệm thu chương trình đào tạo cao đẳng khóa 2019-2020 họp ngày 04/12/2018;

Xét đề nghị của trưởng phòng đào tạo - NCKH,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kế hoạch, chương trình đào tạo trình độ Cao đẳng khoá 2019 - 2022 các ngành: Giáo dục Tiểu học, Giáo dục Mầm non, Sư phạm Ngữ văn (chương trình Văn - Địa), Sư phạm Tiếng Anh, Sư phạm Mĩ thuật.

Điều 2. Kế hoạch, chương trình đào tạo ngành nói trên được thực hiện từ khoá học 2019 - 2022.

Điều 3. Các ông (bà) Trưởng các đơn vị trực thuộc căn cứ Quyết định thi hành./.

Nơi nhận:

- Như điều 3 (HSCV);
- Tổ trưởng các tổ bộ môn;
- Lưu: VT, ĐT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Tuyết Mai

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Ngành đào tạo: GIÁO DỤC MẦM NON

Trình độ đào tạo: CAO ĐẲNG

Chương trình đào tạo: GIÁO DỤC MẦM NON

Loại hình đào tạo: CHÍNH QUY TẬP TRUNG

*(Ban hành theo Quyết định số: 1044/QĐ-CDSP ngày 11 tháng 12 năm 2018
của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Sư phạm Điện Biên)*

1. Mục tiêu đào tạo

1.1. Mục tiêu chung

Chương trình giáo dục đại học trình độ cao đẳng ngành Giáo dục Mầm non (GDMN) nhằm đào tạo giáo viên mầm non (GVMN) đáp ứng được yêu cầu đổi mới của GDMN. Các GVMN được đào tạo phải có đủ phẩm chất, năng lực và sức khỏe để đảm bảo thực hiện tốt chương trình GDMN, có khả năng đáp ứng được sự phát triển của GDMN, có kỹ năng tự bồi dưỡng.

1.2. Mục tiêu cụ thể

a. Về kiến thức

Có kiến thức cơ bản về: Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác- Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Tâm lý học, Giáo dục học; Pháp luật Việt Nam, Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành; kiến thức cơ bản về Giáo dục thể chất và Giáo dục quốc phòng-an ninh.

Có kiến thức cơ bản và phương pháp về hoạt động giáo dục âm nhạc, tạo hình, cho trẻ làm quen với tác phẩm văn học, toán, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phương pháp tổ chức hoạt động vui chơi; môi trường tự nhiên và xã hội, đặc điểm tâm sinh lý trẻ mầm non...

Hiểu biết về mục tiêu, nội dung, chương trình giáo dục mầm non, phương pháp tổ chức, đánh giá các hoạt động giáo dục và sự phát triển của trẻ ở các cơ sở giáo dục. Có kiến thức về xử lý các tình huống sư phạm trong và ngoài lớp phù hợp với tâm sinh lý trẻ em lứa tuổi mầm non.

Có kiến thức Tiếng Anh tương đương trình độ A2; Có kiến thức Tin học tương đương trình độ công nghệ thông tin cơ bản theo quy định tại Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT.

b. Về kỹ năng

Lập kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ phù hợp với yêu cầu từng độ tuổi và điều kiện thực tế. Tổ chức, thực hiện các hoạt động chăm sóc sức khỏe cho trẻ. Tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ theo hướng tích hợp, phát huy tính tích cực, sáng tạo của trẻ. Thiết kế, tổ chức, đánh giá các hoạt động vui chơi cho trẻ. Sử dụng đồ dùng dạy học có hiệu quả.

Có khả năng khai thác thông tin phục vụ quá trình dạy học; khả năng làm việc theo nhóm; tự học, tự bồi dưỡng; kỹ năng tổ chức hoạt động giáo dục phù hợp với đặc điểm

tâm lí lứa tuổi và điều kiện thực tiễn của địa phương. Tư vấn, giải quyết các vấn đề thực tiễn liên quan đến chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non.

c. Về thái độ

Yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, là công dân tốt, chấp hành các chủ chương chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước và của ngành.

Yêu nghề mến trẻ, tôn trọng, chăm sóc, đối xử công bằng với trẻ. Biết động viên khích lệ trẻ trong quá trình giáo dục

Có ý thức chủ động tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, thường xuyên rèn luyện sức khỏe.

2. Thời gian đào tạo: 3 năm

3. Khối lượng kiến thức toàn khoá: 172 đơn vị học trình (ĐVHT) không kể giáo dục thể chất 3 đvht và giáo dục quốc phòng 165 tiết.

4. Đối tượng tuyển sinh:

Học sinh tốt nghiệp THPT (hoặc Bổ túc trung học) phải trúng tuyển trong kỳ tuyển sinh ĐH, CĐ do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định hàng năm.

5. Quy trình đào tạo và điều kiện tốt nghiệp:

Quy trình đào tạo tập trung 3 năm. Sinh viên hoàn thành chương trình đào tạo và sẽ được công nhận tốt nghiệp nếu hội tụ đủ các điều kiện theo quy chế về tổ chức đào tạo, kiểm tra, thi và công nhận tốt nghiệp cho các hệ đào tạo ĐH, CĐ chính quy (Ban hành theo Quyết định số 25/BGD&ĐT ngày 26/6/2006 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT).

6. Thang điểm: Thang điểm 10.

7. Nội dung chương trình:

Tổng khối lượng kiến thức gồm có 170 ĐVHT được cơ cấu vào hai khối kiến thức chính:

- + Khối kiến thức giáo dục đại cương gồm: 44 đvht.
- + Khối kiến thức giáo dục chuyên nghiệp: 126 đvht.

TT	Học phần	ĐVHT	Ghi chú
	A. KIẾN THỨC GIÁO DỤC ĐẠI CƯƠNG	44	
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lê Nin	8	
2	Tư tưởng Hồ Chí Minh	3	
3	Đường lối cách mạng Đảng Cộng sản Việt Nam	4	
4	Quản lý Hành chính Nhà nước và quản lý ngành	2	
5	Pháp luật đại cương	3	
6	Ngoại ngữ	13	
7	Giáo dục thể chất		3 đvht
8	Giáo dục quốc phòng		165 tiết
9	Tin học cơ bản	2	
10	PP nghiên cứu khoa học	3	
11	Tiếng việt thực hành	3	
12	Cơ sở văn hoá Việt Nam	3	

	B. KIẾN THỨC GIÁO DỤC CHUYÊN NGHIỆP	126	
13	Tâm lý học đại cương	3	
14	Giáo dục học đại cương	3	
15	Mỹ thuật	4	
16	Âm nhạc và múa	4	
17	Sự phát triển thể chất trẻ em lứa tuổi mầm non	3	
18	Sự học và phát triển tâm lý trẻ em lứa tuổi mầm non	7	
19	Giáo dục gia đình	2	
20	Nghề giáo viên mầm non	2	
21	Giáo dục học mầm non	4	
22	Giáo dục hòa nhập	3	
23	Chương trình GDMN	2	
24	Tổ chức hoạt động vui chơi	4	
25	Tổ chức hoạt động tạo hình	3	
26	Tổ chức hoạt động âm nhạc	4	
27	Phương pháp phát triển ngôn ngữ	4	
28	Phương pháp làm quen với văn học	3	
29	Phương pháp làm quen với toán	4	
30	Phương pháp khám phá khoa học và môi trường xung quanh	4	
31	Phương pháp giáo dục thể chất	3	
32	Vệ sinh - Dinh dưỡng	3	
33	Phòng bệnh và đảm bảo an toàn	3	
34	Phát triển và tổ chức thực hiện chương trình GDMN	4	
35	Quản lý trong GDMN	3	
36	Đánh giá trong GDMN	3	
37	Ứng dụng CNTT giáo dục mầm non	3	
38	Văn học thiếu nhi và đọc diễn cảm	3	
39	Phương pháp giáo dục âm nhạc	4	
40	PP tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non DTTS	3	
41	Kiến tập Sư phạm	2	
42	Thực tập sư phạm	7	
43	Thực tập cuối khóa	10	
44	Thi tốt nghiệp	12	
	Tổng	170	

8. Kế hoạch giảng dạy

Học kì	STT	Tên học phần	ĐVHT	Ghi chú
--------	-----	--------------	------	---------

I	1	Giáo dục thể chất 1		30 tiết
	2	Giáo dục quốc phòng 1		30 tiết
	3	Ngoại ngữ 1	7	
	4	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin	8	
	5	Tâm lý học đại cương	3	
	6	Pháp luật đại cương	3	
	7	Quản lý hành chính Nhà nước và quản lý ngành	2	
	8	Cơ sở văn hóa Việt Nam	3	
	9	Nghề giáo viên mầm non	2	
		Tổng số:	28	
II	1	Giáo dục thể chất 2		30 tiết
	2	Giáo dục quốc phòng 2		30 tiết
	3	Giáo dục học đại cương	3	
	4	Tư tưởng Hồ Chí Minh	3	
	5	Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam	4	
	6	Ngoại ngữ 2	6	
	7	Quản lý trong giáo dục mầm non	3	
	8	Mỹ thuật	4	
	9	Chương trình giáo dục Mầm non	2	
	10	Kiến tập Sư phạm	2	
		Tổng số:	27	
III	1	Giáo dục Quốc phòng 3		85 tiết
	2	Giáo dục thể chất 3		30 tiết
	3	Tin học cơ bản	2	
	4	Giáo dục học Mầm non	4	
	5	PP làm quen với toán	4	
	6	Tiếng Việt thực hành	3	
	7	Sự phát triển thể chất trẻ em lứa tuổi Mầm non	3	
	8	Tổ chức hoạt động tạo hình	3	
	9	Sự học và phát triển tâm lý trẻ em lứa tuổi Mầm non	7	
		Tổng số:	26	
IV	1	Giáo dục Quốc phòng 4		20 tiết
	2	Vệ sinh, dinh dưỡng	3	
	3	PP phát triển ngôn ngữ	4	

	4	PP làm quen với văn học	3	
	5	Âm nhạc và múa	4	
	6	PPGD thể chất	3	
	7	PP khám phá khoa học và môi trường xung quanh	4	
	8	Thực tập Sư phạm	7	7 tuần
		Tổng số:	28	
V	1	Phương pháp nghiên cứu khoa học	3	
	2	Giáo dục gia đình	2	
	3	Tổ chức hoạt động vui chơi	4	
	4	Phát triển và tổ chức thực hiện chương trình GDMN	4	
	5	Văn học thiếu nhi và đọc, kể diễn cảm	3	
	6	Tổ chức hoạt động âm nhạc	4	
	7	Phòng bệnh và đảm bảo an toàn	3	
	8	PP tăng cường tiếng Việt cho trẻ MN dân tộc thiểu số	3	
	9	Phương pháp GD âm nhạc	4	
		Tổng số:	30	
VI	1	Giáo dục hòa nhập	3	
	2	Đánh giá trong giáo dục mầm non	3	
	3	Ứng dụng CNTT trong giáo dục mầm non	3	
	4	Thực tập cuối khóa	10	10 tuần
	5	Thi tốt nghiệp	12	
		Tổng số:	31	
Tổng toàn khóa:			170	

9. Mô tả nội dung các học phần

9.1/ Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin

8đvht

Nội dung ban hành kèm theo Quyết định số 52/2008/QĐ-BGD-ĐT ngày 18 tháng 9 năm 2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành chương trình các môn Lý luận chính trị trình độ đại học, cao đẳng dùng cho sinh viên khối không chuyên ngành Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh.

9.2/ Tư tưởng Hồ Chí Minh

3 đvht

- Điều kiện tiên quyết: Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin.

- Nội dung ban hành kèm theo Quyết định số 52/2008/QĐ-BGD-ĐT ngày 18 tháng 9 năm 2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành chương trình các môn Lý luận chính trị trình độ đại học, cao đẳng dùng cho sinh viên khối không chuyên ngành Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh.

9.3/ Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam

4 đvht

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Ngành đào tạo: SƯ PHẠM MĨ THUẬT

Trình độ đào tạo: CAO ĐẲNG

Chương trình đào tạo: SƯ PHẠM MĨ THUẬT

Loại hình đào tạo: CHÍNH QUY TẬP TRUNG

*(Ban hành theo Quyết định số: 1022/QĐ-CDSP ngày 11 tháng 12 năm 2018
của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Sư phạm Điện Biên)*

1. Mục tiêu đào tạo

1.1. Mục tiêu chung

Chương trình giáo dục đại học trình độ cao đẳng ngành SP Mĩ thuật nhằm đáp ứng những yêu cầu đổi mới của giáo dục Tiểu học, THCS trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

Sinh viên tốt nghiệp phải có năng lực chuyên môn và nghiệp vụ đảm bảo được những yêu cầu đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục dạy học môn Mĩ thuật ở trường Tiểu học, Trung học cơ sở, đáp ứng được yêu cầu phát triển giáo dục về quy mô, chất lượng, hiệu quả, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Có tiềm lực để không ngừng hoàn thiện trình độ đào tạo ban đầu, vươn lên đáp ứng những yêu cầu đổi mới.

1.2. Mục tiêu cụ thể

+ Về kiến thức:

- Có kiến thức giáo dục đại cương làm nền tảng, nắm vững các kiến thức chuyên môn, bảo đảm dạy tốt môn Mĩ thuật và các hoạt động giáo dục trong chương trình Tiểu học, THCS.

- Có kiến thức cơ bản về Tâm lý học, Giáo dục học, Phương pháp dạy học, bước đầu biết vận dụng các kiến thức này vào thực tiễn dạy học, giáo dục học sinh ở trường Tiểu học, THCS.

- Có kiến thức cơ bản về Chủ nghĩa Mác-Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, hiểu biết những chính sách, chủ trương lớn của Đảng và Nhà nước về phát triển kinh tế xã hội, giáo dục, văn hoá của đất nước.

- Có hiểu biết về Quản lý hành chính nhà nước và Quản lý ngành. Có kiến thức phổ thông về môi trường, dân số, an ninh - quốc phòng, an toàn giao thông, về quyền trẻ em, y tế học đường để có thể thực hiện giáo dục tích hợp.

- Có hiểu biết về tình hình kinh tế - văn hoá - xã hội, đời sống, phong tục tập quán của địa phương để có thể hoà nhập và góp phần phát triển cộng đồng.

- Được trang bị những thông tin cập nhật về đổi mới giáo dục trong nước và khu vực, có khả năng vận dụng đổi mới phương pháp dạy học các môn Mĩ thuật.

- Có kiến thức Tiếng Anh tương đương trình độ A2; Có kiến thức Tin học tương đương trình độ công nghệ thông tin cơ bản theo quy định tại Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT.

+ Về kỹ năng

- Biết lập kế hoạch giáo dục cho từng học kỳ và năm học, biết lập kế hoạch bài học theo định hướng đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá ở Tiểu học, THCS.

- Biết tổ chức các hoạt động dạy học phù hợp với điều kiện cụ thể của học sinh và địa phương nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong học tập.

- Biết làm công tác chủ nhiệm lớp, tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, xây dựng lớp thành tập thể đoàn kết, tự quản. Có khả năng giáo dục học sinh cá biệt. Biết lập sổ sách, xây dựng và lưu trữ hồ sơ về quá trình học tập rèn luyện đạo đức của học sinh.

- Có kỹ năng giao tiếp sư phạm.

+ Về thái độ/ đạo đức:

- Yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, là công dân tốt, chấp hành các chủ trương chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước và của ngành.

- Yêu nghề dạy học, tôn trọng, chăm sóc, đối xử công bằng với mọi học sinh, được học sinh tin yêu.

- Có tinh thần trách nhiệm trong công tác, có lối sống lành mạnh, trung thực, giản dị, biết đoàn kết, hợp tác khiêm tốn học hỏi đồng nghiệp, có quan hệ tốt với gia đình học sinh và cộng đồng, biết vận động các lực lượng trong và ngoài nhà trường thực hiện xã hội hóa giáo dục.

- Có ý thức chủ động tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chính trị chuyên môn, nghiệp vụ, thường xuyên rèn luyện sức khỏe.

2. Thời gian đào tạo: 3 năm.

3. Khối lượng kiến thức toàn khóa: 161 đơn vị học trình (ĐVHT).

4. Đối tượng tuyển sinh: Học sinh tốt nghiệp PTTH hoặc tương đương

5. Quy trình đào tạo và điều kiện tốt nghiệp:

Quy trình đào tạo tập trung 3 năm. Sinh viên hoàn thành chương trình đào tạo và sẽ được công nhận tốt nghiệp nếu hội tụ đủ các điều kiện theo quy chế về tổ chức đào tạo, kiểm tra, thi và công nhận tốt nghiệp cho các hệ đào tạo ĐH, CĐ chính quy (Ban hành theo Quyết định số 25/BGD&ĐT ngày 26/6/2006 của Bộ trưởng bộ GD&ĐT):

6. Thang điểm: Thang điểm 10.

7. Nội dung chương trình:

Tổng khối lượng kiến thức gồm có 161 ĐVHT (chưa kể môn GDTC và GDQP) được cơ cấu vào hai khối kiến thức chính:

+ Khối kiến thức giáo dục đại cương gồm: 48 ĐVHT.

+ Khối kiến thức giáo dục chuyên nghiệp: 113 ĐVHT.

TT	MÔN HỌC	ĐVHT	GHI CHÚ
	A. KIẾN THỨC GIÁO DỤC ĐẠI CƯƠNG	48	
	KIẾN THỨC BẮT BUỘC		
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lê Nin	8	
2	Tư tưởng Hồ Chí Minh	3	

3	Đường lối cách mạng Đảng Cộng sản Việt Nam	4	
4	Quản lý Hành chính Nhà nước và quản lý ngành	2	
5	Ngoại ngữ	13	
6	Tin học đại cương	2	
7	Pháp luật đại cương	3	
8	Đại cương mỹ học	2	
9	Nghệ thuật học đại cương	2	
10	Cơ sở văn hóa Việt nam	3	
11	Giáo dục thể chất		3 ĐVHT
12	Giáo dục quốc phòng		165 tiết
	KIẾN THỨC TỰ CHỌN		
13	Ứng dụng CNTT trong dạy học	3	
14	PP nghiên cứu khoa học	3	
	B. KIẾN THỨC GIÁO DỤC CHUYÊN NGHIỆP	113	
	KIẾN THỨC CƠ SỞ NGÀNH	20	
15	Tâm lý học đại cương	3	
16	Tâm lý học lứa tuổi và tâm lý học sư phạm	4	
17	Giáo dục học đại cương	3	
18	Hoạt động dạy học ở trường THCS	2	
19	Hoạt động giáo dục ở trường THCS	3	
20	Công tác Đội TNTPHCM	2	
21	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm	3	
	KIẾN THỨC NGÀNH	72	
22	Giải phẫu tạo hình	2	
23	Luật xa gần	2	
24	Lịch sử mỹ thuật thế giới	2	
25	Lịch sử mỹ thuật Việt Nam	2	
26	Mỹ thuật học	2	
27	Vẽ khối cơ bản và đồ vật (đen trắng)	3	
28	Vẽ tượng chân dung người (đen trắng)	2	
29	Vẽ tượng người (đen trắng)	3	
30	Vẽ chân dung người (đen trắng)	3	
31	Vẽ người (đen trắng)	3	
32	Vẽ người màu	2	
33	Vẽ tĩnh vật (màu)	3	
34	Trang trí cơ bản	3	
35	Nghiên cứu vốn cổ dân tộc và ứng dụng	2	
36	Trang trí ứng dụng 1	3	
37	Trang trí ứng dụng 2	2	
38	Trang trí ứng dụng 3	3	
39	Ký họa đen trắng 1	3	
40	Ký họa đen trắng 2	3	

41	Ký họa màu	3	
42	Bố cục 1	3	
43	Bố cục 2	3	
44	Bố cục 3	3	
45	Điêu khắc	3	
46	Lý luận chung về phương pháp dạy học mỹ thuật	3	
47	Thực hành sư phạm mỹ thuật 1	3	
48	Thực hành sư phạm mỹ thuật 2	3	
	THỰC TẬP SƯ PHẠM VÀ THI TỐT NGHIỆP	21	
49	Thực tập sư phạm 1	3	
50	Thực tập tốt nghiệp	6	
51	Thi tốt nghiệp	12	

8. Kế hoạch giảng dạy

Học kì	STT	Tên học phần	ĐVHT	Ghi chú
I	1	Giáo dục thể chất 1		30 tiết
	2	Giáo dục quốc phòng 1		30 tiết
	3	Ngoại ngữ 1	7	
	4	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin	8	
	5	Tâm lý học đại cương	3	
	6	Pháp luật đại cương	3	
	7	Nghiên cứu vốn cổ dân tộc và ứng dụng	2	
	8	Vẽ khối cơ bản và đồ vật (đen trắng)	3	
	9	Quản lý hành chính Nhà nước và quản lý ngành	2	
	10	Luật gần xa	2	
		Tổng:	30	
II	1	Giáo dục thể chất 2		30 tiết
	2	Giáo dục quốc phòng 2		30 tiết
	3	Giáo dục học đại cương	3	
	4	Tư tưởng Hồ Chí Minh	3	
	5	Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam	4	
	6	Tâm lý lứa tuổi và tâm lý sư phạm	4	
	7	Ngoại ngữ 2	6	
	8	Hoạt động dạy học ở trường THCS	2	
	9	Kí họa đen trắng 1	3	
	10	Trang trí cơ bản	3	
		Tổng:	28	
III	1	Giáo dục thể chất 3		30 tiết
	2	Giáo dục quốc phòng 3		85 tiết
	3	Hoạt động giáo dục ở trường THCS	3	
	4	Giải phẫu tạo hình	2	

	5	Vẽ tĩnh vật màu	3	
	6	Trang trí ứng dụng 1	3	
	7	Vẽ tượng chân dung người đen trắng	2	
	8	Lý luận chung về phương pháp dạy học mỹ thuật	3	
	9	Bố cục 1	3	
	10	Nghệ thuật học đại cương	2	
	11	Rèn luyện nghiệp vụ Sư phạm thường xuyên	1	
	12	Thực tập Sư phạm	3	3 tuần
		Tổng:	25	
IV	1	Giáo dục quốc phòng 4		20 tiết
	2	Vẽ tượng người đen trắng	3	
	3	Bố cục 2	3	
	4	Tin học đại cương	2	
	5	Trang trí ứng dụng 2	2	
	6	Mỹ thuật học	2	
	7	Đại cương mỹ học	2	
	8	Kí họa đen trắng 2	3	
	9	Lịch sử mỹ thuật thế giới	2	
	10	Thực hành sư phạm mỹ thuật 1	3	
	11	Cơ sở văn hóa Việt Nam	3	
	12	Rèn luyện nghiệp vụ Sư phạm thường xuyên	1	
		Tổng:	26	
V	1	Lịch sử mỹ thuật Việt Nam	2	
	2	Vẽ chân dung người (đen trắng)	3	
	3	Vẽ người đen trắng	3	
	4	Điêu khắc	3	
	5	Trang trí ứng dụng 3	3	
	6	Công tác đội TN tiền phong Hồ Chí Minh	2	
	7	Kí họa màu	3	
	8	Thực hành sư phạm mỹ thuật 2	3	
	9	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học	3	
	10	Rèn luyện nghiệp vụ Sư phạm thường xuyên	1	
		Tổng:	26	
VI	1	Phương pháp nghiên cứu khoa học	3	
	2	Bố cục 3	3	
	3	Vẽ người màu	2	
	4	Thực tập Sư phạm	6	
	5	Thi tốt nghiệp	12	
		Tổng:	26	
Tổng toàn khóa:			161	

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Ngành đào tạo: SƯ PHẠM NGŨ VĂN

Trình độ đào tạo: CAO ĐẲNG

Chương trình đào tạo: NGŨ VĂN – ĐỊA

Loại hình đào tạo: CHÍNH QUY TẬP TRUNG

*(Ban hành theo Quyết định số: 1022/QĐ-CDSP ngày 11 tháng 12 năm 2018
của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Sư phạm Điện Biên)*

1. Mục tiêu đào tạo

1.1. Mục tiêu chung

Chương trình giáo dục đại học trình độ cao đẳng ngành SP Ngữ văn chương trình Văn-Địa nhằm đáp ứng những yêu cầu đổi mới của giáo dục THCS trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

Sinh viên tốt nghiệp phải có năng lực chuyên môn và nghiệp vụ đảm bảo được những yêu cầu đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục dạy học môn Ngữ văn, Địa lý ở trường Trung học cơ sở, đáp ứng được yêu cầu phát triển giáo dục THCS về quy mô, chất lượng, hiệu quả, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Có tiềm lực để không ngừng hoàn thiện trình độ đào tạo ban đầu, vươn lên đáp ứng những yêu cầu đổi mới.

1.2. Mục tiêu cụ thể

+ Về kiến thức:

- Có kiến thức giáo dục đại cương làm nền tảng, nắm vững các kiến thức chuyên môn, bảo đảm dạy tốt môn Ngữ văn, Địa lý và các hoạt động giáo dục trong chương trình tất cả các lớp THCS.

- Có kiến thức cơ bản về Tâm lý học, Giáo dục học, Phương pháp dạy học, bước đầu biết vận dụng các kiến thức này vào thực tiễn dạy học, giáo dục học sinh ở trường THCS.

- Có kiến thức cơ bản về Chủ nghĩa Mác-Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, hiểu biết những chính sách, chủ trương lớn của Đảng và Nhà nước về phát triển kinh tế xã hội, giáo dục, văn hoá của đất nước.

- Có hiểu biết về Quản lý hành chính nhà nước và Quản lý ngành. Có kiến thức phổ thông về môi trường, dân số, an ninh - quốc phòng, an toàn giao thông, về quyền trẻ em, y tế học đường để có thể thực hiện giáo dục tích hợp.

- Có hiểu biết về tình hình kinh tế - văn hoá - xã hội, đời sống, phong tục tập quán của địa phương để có thể hoà nhập và góp phần phát triển cộng đồng.

- Được trang bị những thông tin cập nhật về đổi mới giáo dục THCS trong nước và khu vực, có khả năng vận dụng đổi mới phương pháp dạy học các môn Ngữ văn và Địa lý.

- Có kiến thức Tiếng Anh tương đương trình độ A2; Có kiến thức Tin học tương đương trình độ công nghệ thông tin cơ bản theo quy định tại Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT.

+ Về kỹ năng

- Biết lập kế hoạch giáo dục cho từng học kỳ và năm học, biết lập kế hoạch bài học theo định hướng đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá ở THCS.

- Biết tổ chức các hoạt động dạy học phù hợp với điều kiện cụ thể của học sinh và địa phương nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong học tập.

- Biết làm công tác chủ nhiệm lớp, tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, xây dựng lớp thành tập thể đoàn kết, tự quản. Có khả năng giáo dục học sinh cá biệt. Biết lập sổ sách, xây dựng và lưu trữ hồ sơ về quá trình học tập rèn luyện đạo đức của học sinh.

- Có kỹ năng giao tiếp sư phạm.

+ Về thái độ/ đạo đức:

- Yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, là công dân tốt, chấp hành các chủ trương chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước và của ngành.

- Yêu nghề dạy học, tôn trọng, chăm sóc, đối xử công bằng với mọi học sinh, được học sinh tin yêu.

- Có tinh thần trách nhiệm trong công tác, có lối sống lành mạnh, trung thực, giản dị, biết đoàn kết, hợp tác khiêm tốn học hỏi đồng nghiệp, có quan hệ tốt với gia đình học sinh và cộng đồng, biết vận động các lực lượng trong và ngoài nhà trường thực hiện xã hội hóa giáo dục.

- Có ý thức chủ động tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chính trị chuyên môn, nghiệp vụ, thường xuyên rèn luyện sức khỏe.

2. Thời gian đào tạo: 3 năm.

3. Khối lượng kiến thức toàn khoá: 177 đơn vị học trình (ĐVHT).

4. Đối tượng tuyển sinh: Học sinh tốt nghiệp PTTH hoặc tương đương

5. Quy trình đào tạo và điều kiện tốt nghiệp:

Quy trình đào tạo tập trung 3 năm. Sinh viên hoàn thành chương trình đào tạo và sẽ được công nhận tốt nghiệp nếu hội tụ đủ các điều kiện theo quy chế về tổ chức đào tạo, kiểm tra, thi và công nhận tốt nghiệp cho các hệ đào tạo ĐH, CĐ chính quy (Ban hành theo Quyết định số 25/BGD&ĐT ngày 26/6/2006 của Bộ trưởng bộ GD&ĐT):

6. Thang điểm: Thang điểm 10.

7. Nội dung chương trình:

Tổng khối lượng kiến thức gồm có 177 ĐVHT (chưa kể môn GDTC và GDQP) được cơ cấu vào hai khối kiến thức chính:

+ Khối kiến thức giáo dục đại cương gồm: 47 ĐVHT.

+ Khối kiến thức giáo dục chuyên nghiệp: 130 ĐVHT.

TT	TÊN HỌC PHẦN	ĐVHT	GHI CHÚ
	A. KIẾN THỨC GIÁO DỤC ĐẠI CƯƠNG	47	
	KIẾN THỨC BẮT BUỘC		
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lê Nin	8	
2	Tư tưởng Hồ Chí Minh	3	
3	Đường lối cách mạng Đảng Cộng sản Việt Nam	4	

4	Quản lý Hành chính Nhà nước và quản lý ngành	2	
5	Tiếng Việt thực hành	3	
6	Pháp luật đại cương	3	
7	Ngoại ngữ	13	
8	Cơ sở văn hóa Việt Nam	3	
9	Giáo dục thể chất		3đvht
10	Giáo dục quốc phòng		165 tiết
	KIẾN THỨC TỰ CHỌN		
11	Tin học cơ bản	2	
12	Phương pháp nghiên cứu khoa học	3	
13	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học	3	
	B. KIẾN THỨC GIÁO DỤC CHUYÊN NGHIỆP	130	
	KIẾN THỨC CƠ SỞ NGÀNH	20	
14	Tâm lý học đại cương	3	
15	Tâm lý học lứa tuổi và tâm lý học sư phạm	4	
16	Giáo dục học đại cương	3	
17	Hoạt động dạy học ở trường THCS	2	
18	Hoạt động giáo dục ở trường THCS	3	
19	Công tác đội TN tiền phong Hồ Chí Minh	2	
20	Rèn luyện nghiệp vụ thường xuyên	3	
	KIẾN THỨC NGÀNH NGỮ VĂN	54	
21	Dẫn luận ngôn ngữ	2	
22	Đại cương về Tiếng việt, ngữ âm tiếng Việt	2	
23	Từ vựng và ngữ nghĩa tiếng Việt	2	
24	Văn học dân gian	3	
25	Văn học Việt Nam trung đại	5	
26	Văn học Việt Nam hiện đại 1+2	8	
27	Văn học thế giới 1+2	6	
28	Lý luận văn học	5	
29	Đọc văn	2	
30	Ngữ pháp tiếng việt	3	
31	Văn bản tiếng việt	2	
32	Làm văn	3	
33	Phong cách học tiếng việt	2	
34	Ngữ dụng học	2	
35	PP GD ngữ văn, văn, tập làm văn	4	
36	PPGD Tiếng việt	3	
	KIẾN THỨC NGÀNH ĐỊA LÝ	35	
37	Địa lý tự nhiên đại cương I	3	
38	Địa lý tự nhiên đại cương II	3	

39	Địa chất học	2	
40	Bản đồ học	2	
41	Thực địa 1	2	
42	Địa lý tự nhiên Việt Nam	4	
43	Địa lý kinh tế xã hội đại cương	4	
44	Địa lý các châu I (Châu Phi, châu Âu, châu Mỹ)	3	
45	Địa lý các châu II (Châu Nam Cực, Châu Đại Dương, Châu Á)	2	
46	Địa lý kinh tế xã hội Việt Nam	4	
47	Thực Địa 2	1	
48	Lý luận dạy học địa lý I	3	
49	Lý luận dạy học địa lý II	2	
	THỰC TẬP SƯ PHẠM VÀ THI TỐT NGHIỆP	21	
50	Thực tập sư phạm 1	3	
51	Thực tập tốt nghiệp	6	
52	Thi tốt nghiệp	12	

8. Kế hoạch giảng dạy

Học kì	STT	Tên học phần	ĐVHT	Ghi chú
I	1	Giáo dục thể chất 1		30 tiết
	2	Giáo dục quốc phòng 1		30 tiết
	3	Ngoại ngữ 1	7	
	4	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin	8	
	5	Tâm lý học đại cương	3	
	6	Pháp luật đại cương	3	
	7	Công tác đội TN tiên phong Hồ Chí Minh	2	
	8	Đại cương về tiếng Việt - Ngữ âm tiếng Việt	2	
	9	Quản lý hành chính Nhà nước và quản lý ngành	2	
	10	Cơ sở văn hóa Việt Nam	3	
		Tổng:	30	
II	1	Giáo dục thể chất 2		30 tiết
	2	Giáo dục quốc phòng 2		30 tiết
	3	Giáo dục học đại cương	3	
	4	Tư tưởng Hồ Chí Minh	3	
	5	Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam	4	
	6	Tâm lí lứa tuổi và tâm lí sư phạm	4	
	7	Hoạt động dạy học ở trường THCS	2	
	8	Ngoại ngữ 2	6	
	9	Tin học đại cương	2	
	10	Địa lý tự nhiên đại cương 1	3	
	11	Từ vựng và ngữ nghĩa tiếng Việt	2	
		Tổng:	29	

III	1	Giáo dục thể chất 3		30 tiết
	2	Giáo dục quốc phòng 3		85 tiết
	3	Hoạt động giáo dục ở trường THCS	3	
	4	Văn học dân gian	3	
	5	Phương pháp giảng dạy Ngữ văn, Văn, Tập làm văn	4	
	6	Văn học thế giới 1	3	
	7	Ngữ pháp tiếng Việt	3	
	8	Bản đồ học	2	
	9	Địa lý tự nhiên đại cương 2	3	
	10	Lý luận dạy học Địa lý 1	3	
	11	Rèn luyện nghiệp vụ Sư phạm thường xuyên	1	
	12	Thực tập Sư phạm	3	3 tuần
		Tổng:	28	
IV	1	Giáo dục quốc phòng 4		20 tiết
		Ngữ dụng học	2	
	2	Dẫn luận ngôn ngữ học	2	
	3	Văn bản tiếng Việt	2	
	4	Phương pháp giảng dạy tiếng Việt	3	
	5	Văn học Việt Nam trung đại	5	
	6	Độc văn	2	
	7	Phong cách học tiếng Việt	2	
	8	Địa lý xã hội đại cương	4	
	9	Địa chất học	2	
	10	Địa lý tự nhiên Việt nam	4	
	11	Thực địa 1	2	
	12	Rèn luyện nghiệp vụ Sư phạm thường xuyên	1	
		Tổng:	31	
V	1	Văn học Việt Nam hiện đại 2	4	
	2	Lý luận văn học	5	
	3	Văn học Việt Nam hiện đại 1	4	
	4	Văn học thế giới 2	3	
	5	Địa lý các châu 1	3	
	6	Địa lý kinh tế xã hội Việt Nam	4	
	7	Lý luận dạy học Địa lý 2	2	
	8	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học	3	
	9	Rèn luyện nghiệp vụ Sư phạm thường xuyên	1	
		Tổng:	29	
VI	1	Tiếng Việt thực hành	3	
	2	Phương pháp nghiên cứu khoa học	3	
	3	Làm văn	3	
	4	Địa lý các châu 2	2	

5	Thực địa 2	1	
6	Thực tập Sư phạm	6	
7	Thi tốt nghiệp	12	
	Tổng:	30	
Tổng toàn khóa:		177	

9. Mô tả vắn tắt nội dung và khối lượng kiến thức các học phần

9.1/ Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin

8 đvht

- Điều kiện tiên quyết: không

- Ngoài chương mở đầu nhằm giới thiệu khái lược về chủ nghĩa Mác - Lênin và một số vấn đề chung của môn học. Căn cứ vào mục tiêu môn học, nội dung chương trình môn học được cấu trúc thành 3 phần, 9 chương: phần thứ nhất có 3 chương bao quát những nội dung cơ bản về thế giới quan và phương pháp luận của chủ nghĩa Mác - Lênin; phần thứ hai có 3 chương trình bày ba nội dung trọng tâm thuộc học thuyết kinh tế của chủ nghĩa Mác - Lênin về phương thức sản xuất tư bản chủ nghĩa; phần thứ ba có 3 chương, trong đó có 2 chương khái quát những nội dung cơ bản thuộc lý luận của chủ nghĩa Mác - Lênin về chủ nghĩa xã hội và 1 chương khái quát chủ nghĩa xã hội hiện thực và triển vọng.

9.2/ Tư tưởng Hồ Chí Minh

3 đvht

- Điều kiện tiên quyết: Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin.

- Ngoài chương trình mở đầu, nội dung môn học gồm 7 chương: chương 1, trình bày về cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; từ chương 2 đến chương 7 trình bày những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh theo mục tiêu môn học.

9.3/ Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam

4 đvht

- Điều kiện tiên quyết: Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin; Tư tưởng Hồ Chí Minh.

- Ngoài chương mở đầu, nội dung môn học gồm 8 chương:

Chương I: Sự ra đời của Đảng cộng sản Việt Nam và cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng; chương II: Đường lối đấu tranh giành chính quyền (1930 - 1945); chương III: Đường lối kháng chiến chống thực dân pháp và đế quốc Mỹ xâm lược (1945 - 1975); chương IV: Đường lối công nghiệp hóa; chương V: Đường lối xây dựng nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa; chương VI: Đường lối xây dựng hệ thống chính trị; chương VII: Đường lối xây dựng văn hóa và giải quyết các vấn đề xã hội; chương VIII: Đường lối đối ngoại.

Nội dung chủ yếu của môn học là cung cấp cho sinh viên những hiểu biết cơ bản có hệ thống về đường lối của Đảng, đặc biệt là đường lối trong thời kỳ đổi mới.

9.4/ Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành :

2 đvht

Nội dung ban hành tại quyết định số 33/2002/QĐ-BGD&ĐT, ngày 22/7/2002 của bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

9.5/ Tiếng việt thực hành:

3 đvht

- Điều kiện tiên quyết: không.

- Học phần nhằm phát triển những kỹ năng sử dụng tiếng Việt cho sinh viên gồm: Rèn kỹ năng tạo lập và tiếp nhận văn bản; rèn luyện kỹ năng đặt câu, dùng từ và kỹ năng về chính tả.

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Ngành đào tạo: SƯ PHẠM TIẾNG ANH

Trình độ đào tạo: CAO ĐẲNG

Chương trình đào tạo: SƯ PHẠM TIẾNG ANH

Loại hình đào tạo: CHÍNH QUY TẬP TRUNG

*(Ban hành theo Quyết định số. 1022/QĐ-CDSP ngày 11 tháng 1 năm 2018
của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Sư phạm Điện Biên)*

1. Mục tiêu đào tạo

1.1. Mục tiêu chung

Chương trình giáo dục đại học trình độ cao đẳng ngành SP Tiếng Anh nhằm đáp ứng những yêu cầu đổi mới của giáo dục Tiểu học, THCS trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

Sinh viên tốt nghiệp phải có năng lực chuyên môn và nghiệp vụ đảm bảo được những yêu cầu đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục dạy học môn Tiếng Anh ở trường Tiểu học, Trung học cơ sở, đáp ứng được yêu cầu phát triển giáo dục về quy mô, chất lượng, hiệu quả, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Có tiềm lực để không ngừng hoàn thiện trình độ đào tạo ban đầu, vươn lên đáp ứng những yêu cầu đổi mới.

1.2. Mục tiêu cụ thể

+ Về kiến thức:

- Có kiến thức giáo dục đại cương làm nền tảng, nắm vững các kiến thức chuyên môn, bảo đảm dạy tốt môn Tiếng Anh và các hoạt động giáo dục trong chương trình Tiểu học, THCS.

- Có kiến thức cơ bản về Tâm lý học, Giáo dục học, Phương pháp dạy học, bước đầu biết vận dụng các kiến thức này vào thực tiễn dạy học, giáo dục học sinh ở trường Tiểu học, THCS.

- Có kiến thức cơ bản về Chủ nghĩa Mác-Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, hiểu biết những chính sách, chủ trương lớn của Đảng và Nhà nước về phát triển kinh tế xã hội, giáo dục, văn hoá của đất nước.

- Có hiểu biết về Quản lý hành chính nhà nước và Quản lý ngành. Có kiến thức phổ thông về môi trường, dân số, an ninh - quốc phòng, an toàn giao thông, về quyền trẻ em, y tế học đường để có thể thực hiện giáo dục tích hợp.

- Có hiểu biết về tình hình kinh tế - văn hoá - xã hội, đời sống, phong tục tập quán của địa phương để có thể hoà nhập và góp phần phát triển cộng đồng.

- Được trang bị những thông tin cập nhật về đổi mới giáo dục trong nước và khu vực, có khả năng vận dụng đổi mới phương pháp dạy học các môn Tiếng Anh.

- Có kiến thức Tiếng Anh tương đương trình độ B2; Có kiến thức Tin học tương đương trình độ công nghệ thông tin cơ bản theo quy định tại Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT.

+ Về kỹ năng

- Biết lập kế hoạch giáo dục cho từng học kỳ và năm học, biết lập kế hoạch bài học theo định hướng đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá ở Tiểu học, THCS.

- Biết tổ chức các hoạt động dạy học phù hợp với điều kiện cụ thể của học sinh và địa phương nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong học tập.

- Biết làm công tác chủ nhiệm lớp, tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, xây dựng lớp thành tập thể đoàn kết, tự quản. Có khả năng giáo dục học sinh cá biệt. Biết lập sổ sách, xây dựng và lưu trữ hồ sơ về quá trình học tập rèn luyện đạo đức của học sinh.

- Có kỹ năng giao tiếp sư phạm.

+ Về thái độ/ đạo đức:

- Yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, là công dân tốt, chấp hành các chủ trương chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước và của ngành.

- Yêu nghề dạy học, tôn trọng, chăm sóc, đối xử công bằng với mọi học sinh, được học sinh tin yêu.

- Có tinh thần trách nhiệm trong công tác, có lối sống lành mạnh, trung thực, giản dị, biết đoàn kết, hợp tác khiêm tốn học hỏi đồng nghiệp, có quan hệ tốt với gia đình học sinh và cộng đồng, biết vận động các lực lượng trong và ngoài nhà trường thực hiện xã hội hóa giáo dục.

- Có ý thức chủ động tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chính trị chuyên môn, nghiệp vụ, thường xuyên rèn luyện sức khỏe.

2. Thời gian đào tạo: 3 năm.

3. Khối lượng kiến thức toàn khóa: 165 đơn vị học trình (ĐVHT).

4. Đối tượng tuyển sinh: Học sinh tốt nghiệp PTTH hoặc tương đương

5. Quy trình đào tạo và điều kiện tốt nghiệp:

Quy trình đào tạo tập trung 3 năm. Sinh viên hoàn thành chương trình đào tạo và sẽ được công nhận tốt nghiệp nếu hội tụ đủ các điều kiện theo quy chế về tổ chức đào tạo, kiểm tra, thi và công nhận tốt nghiệp cho các hệ đào tạo ĐH, CĐ chính quy (Ban hành theo Quyết định số 25/BGD&ĐT ngày 26/6/2006 của Bộ trưởng bộ GD&ĐT):

6. Thang điểm: Thang điểm 10.

7. Nội dung chương trình:

Tổng khối lượng kiến thức gồm có 165 ĐVHT (chưa kể môn GDTC và GDQP) được cơ cấu vào hai khối kiến thức chính:

+ Khối kiến thức giáo dục đại cương gồm: 38 ĐVHT.

+ Khối kiến thức giáo dục chuyên nghiệp: 127 ĐVHT.

	MÔN HỌC	ĐVHT	GHI CHÚ
	A. KIẾN THỨC GIÁO DỤC ĐẠI CƯƠNG	38	
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lê Nin	8	
2	Tư tưởng Hồ Chí Minh	3	
3	Đường lối cách mạng Đảng Cộng sản Việt Nam	4	

4	Quản lý hành chính Nhà nước và quản lý ngành	2	
5	Tin học cơ bản	2	
6	Đất nước học Anh - Mỹ	2	
7	Tiếng Trung 1,2	5	
8	Pháp luật đại cương	3	
9	Giáo dục thể chất		3 đvht
10	Giáo dục quốc phòng		165 tiết
11	Tiếng Việt thực hành	3	
12	Ứng dụng CNTT trong dạy học	3	
13	Phương pháp nghiên cứu khoa học	3	
	B. KIẾN THỨC GIÁO DỤC CHUYÊN NGHIỆP	127	
13	Tâm lý học đại cương	3	
14	Tâm lý học lứa tuổi và tâm lý học sư phạm	4	
15	Giáo dục học đại cương	3	
16	Hoạt động dạy học ở trường THCS	2	
17	Hoạt động giáo dục ở trường THCS	3	
18	Rèn luyện nghiệp vụ thường xuyên	3	
19	Công tác đội TNTP Hồ Chí Minh	2	
20	Luyện nghe 1,2,3,4,5	13	
21	Luyện nói 1,2,3,4,5	14	
22	Luyện đọc 1,2,3,4,5	13	
23	Luyện viết 1,2,3,4,5	14	
24	Luyện dịch 1,2	4	
25	Ngữ pháp 1,2,3,4	11	
26	Ngôn ngữ học tiếng Anh 1,2	6	
27	PPDH tiếng Anh 1,2,3	9	
28	Thực tập sư phạm 1	3	
29	Thực tập tốt nghiệp	6	
30	Thi tốt nghiệp	12	

8. Kế hoạch giảng dạy

Học kì	STT	Tên học phần	ĐVHT	Ghi chú
I	1	Giáo dục Quốc phòng 1		30 tiết
	2	Giáo dục thể chất 1		30 tiết
	3	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin	8	
	4	Tâm lý học đại cương	3	
	5	Pháp luật đại cương	3	
	6	Luyện nghe 1	2	

	7	Luyện nói 1	3	
	8	Đọc 1	2	
	9	Viết 1	2	
	10	Ngữ pháp 1	3	
	11	Quản lý hành chính Nhà nước và quản lý ngành	2	
		Tổng	28	
II	1	Giáo dục Quốc phòng 2		30 tiết
	2	Giáo dục thể chất 2		30 tiết
	3	Giáo dục học đại cương	3	
	4	Tư tưởng Hồ Chí Minh	3	
	5	Tâm lý học lứa tuổi và tâm lý học sư phạm	4	
	6	Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam	4	
	7	Luyện nghe 2	2	
	8	Luyện nói 2	3	
	9	Đọc 2	2	
	10	Viết 2	3	
	11	Ngữ pháp 2	2	
	12	Hoạt động dạy học ở trường THCS	2	
		Tổng	28	
III	1	Giáo dục Quốc phòng 3		85 tiết
	2	Giáo dục thể chất 3		30 tiết
	3	Hoạt động giáo dục ở trường THCS	3	
	4	Tiếng Trung 1	3	
	5	Luyện nghe 3	3	
	6	Luyện nói 3	3	
	7	Đọc 3	3	
	8	Viết 3	3	
	9	Phương pháp dạy học tiếng Anh 1	3	
	10	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm	1	
	11	Thực tập sư phạm 1	3	3 tuần
		Tổng	25	
IV	1	Giáo dục Quốc phòng 3		20 tiết
	2	Tiếng Trung 2	2	
		Luyện nghe 4	3	
	3	Luyện nói 4	3	
	4	Đọc 4	3	
	5	Viết 4	3	
	6	Ngữ pháp 3	3	
	7	Ngôn ngữ học tiếng Anh 1	3	

	8	Phương pháp dạy học tiếng Anh 2	3	
	9	Công tác đội TN tiên phong Hồ Chí Minh	2	
	10	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm	1	
	11	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm	1	
		Tổng	27	
V	1	Đất nước học Anh - Mỹ	2	
	2	Ngôn ngữ học tiếng Anh 2	3	
	3	Luyện nghe 5	3	
	4	Luyện nói 5	3	
	5	Đọc 5	3	
	6	Viết 5	3	
	7	Phương pháp dạy học tiếng Anh 3	3	
	8	Luyện dịch 1	2	
	9	Tin học cơ bản	2	
	10	Ngữ pháp 4	3	
	11	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm	1	
		Tổng	28	
VI	1	Luyện dịch 2	2	
	2	Phương pháp nghiên cứu khoa học	3	
	3	Ứng dụng công nghệ thông tin trong DH	3	
	4	Tiếng Việt thực hành	3	
	5	Thực tập tốt nghiệp	6	
	6	Thi tốt nghiệp	12	6 tuần
		Tổng	29	
Tổng toàn khóa:			165	

9. Mô tả vắn tắt nội dung và khối lượng kiến thức các học phần

9.1/ Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin

8đvht

Nội dung ban hành kèm theo Quyết định số 52/2008/QĐ-BGD-ĐT ngày 18 tháng 9 năm 2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành chương trình các môn Lý luận chính trị trình độ đại học, cao đẳng dùng cho sinh viên khối không chuyên ngành Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh.

9.2/ Tư tưởng Hồ Chí Minh

3 đvht

- Điều kiện tiên quyết: Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin.

- Nội dung ban hành kèm theo Quyết định số 52/2008/QĐ-BGD-ĐT ngày 18 tháng 9 năm 2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành chương trình các môn Lý luận chính trị trình độ đại học, cao đẳng dùng cho sinh viên khối không chuyên ngành Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh.

9.3/ Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam

4 đvht

- Điều kiện tiên quyết: Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh