BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO	CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Số:7692/BGDĐT-HSSV V/v hướng dẫn tổ chức Ngày Văn hóa Việt Nam gắn với triển khai xây dựng văn hóa học đường	*Hà Nội, ngày 02 tháng 11 năm 2026*

Kính gửi:
- Các sở giáo dục và đào tạo;
- Các cơ sở giáo dục đại học;
- Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

Thực hiện Quyết định số 1111/QĐ-TTg ngày 19/6/2026 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch tổ chức "Ngày Văn hóa Việt Nam" giai đoạn 2026-2030; Chỉ thị số 35/CT-TTg ngày 30/9/2026 của Thủ tướng Chính phủ về việc tổ chức Ngày Văn hóa Việt Nam gắn với Ngày hội Đại đoàn kết toàn dân tộc năm 2026; Quyết định số 1956/QĐ-TTg ngày 09/10/2026 của Thủ tướng Chính phủ ban hành kế hoạch triển khai thực hiện Thông báo số 156-TB/VPTW ngày 26/8/2026 của Văn phòng Trung ương Đảng thông báo ý kiến chỉ đạo của đồng chí Tổng Bí thư, Chủ tịch nước Tô Lâm làm việc với Bộ Văn hoá, Thể thao và Du lịch về công tác bảo tồn, bảo tàng, nhằm tăng cường hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước về xây dựng văn hóa học đường, phát huy vai trò của giáo dục trong bồi dưỡng hệ giá trị quốc gia, hệ giá trị văn hóa, hệ giá trị gia đình, chuẩn mực con người Việt Nam và củng cố môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn các sở GDĐT, các cơ sở giáo dục đại học, các cơ sở giáo dục nghề nghiệp (sau đây gọi chung là các cơ sở giáo dục) triển khai thực hiện các nội dung trọng tâm sau đây:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tuyên truyền, giáo dục sâu rộng trong toàn ngành Giáo dục về ý nghĩa, giá trị của Ngày Văn hóa Việt Nam (24/11) và tinh thần đại đoàn kết toàn dân tộc (18/11); khẳng định văn hóa là nền tảng tinh thần, nguồn lực nội sinh và động lực phát triển đất nước.

- Cụ thể hóa các nhiệm vụ được giao cho ngành Giáo dục tại Quyết định số 1111/QĐ-TTg, Chỉ thị số 35/CT-TTg và Quyết định số 1956/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ; nâng cao chất lượng, hiệu lực quả công tác xây dựng văn hóa học đường.

- Gắn xây dựng văn hóa học đường với việc bồi dưỡng, thực hành hệ giá trị quốc gia, hệ giá trị văn hóa, hệ giá trị gia đình và chuẩn mực con người Việt Nam; hình thành hành vi ứng xử văn minh, trách nhiệm, nhân ái, tôn trọng sự khác biệt và tăng cường sự gắn kết của người học với nhà trường, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

2. Yêu cầu

- Hoạt động được tổ chức bảo đảm tiết kiệm, thiết thực, trang trọng, phong phú, phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi, cấp học, trình độ đào tạo và điều kiện thực tiễn; lấy người học làm trung tâm, khuyến khích sự tham gia chủ động, sáng tạo của học sinh, sinh viên; chú trọng hiệu quả thực chất, hạn chế hình thức, phô trương, lãng phí và tránh gây quá tải cho người học, cơ sở giáo dục.

- Đề cao vai trò nêu gương của người đứng đầu, cán bộ quản lý, nhà giáo và nhân viên; phát huy tính tự giác, tích cực của người học trong xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

- Đổi mới hình thức, phương pháp theo dõi, đánh giá theo hướng chú trọng hiệu quả thực chất, căn cứ vào sự chuyển biến về hành vi, thái độ, chất lượng các mối quan hệ ứng xử, cảm nhận về mức độ an toàn, sự tôn trọng, gắn bó của học sinh, sinh viên với nhà trường và tinh thần trách nhiệm của người học đối với bản thân, gia đình, nhà trường và xã hội; không chỉ dựa vào số lượng văn bản ban hành hoặc hoạt động được tổ chức.

II. NỘI DUNG TRIỂN KHAI TRỌNG TÂM

1. Tuyên truyền, giáo dục hệ giá trị văn hóa và tinh thần đại đoàn kết

- Tổ chức đợt cao điểm tuyên truyền, giáo dục từ ngày 18/11 đến ngày 24/11/2026 hằng năm nhân Ngày Văn hóa Việt Nam và Tuần lễ Đại đoàn kết toàn dân tộc thông qua các buổi sinh hoạt chuyên đề, chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp, Đoàn, Đội, Hội.

- Tuyên truyền, phổ biến các nội dung về hệ giá trị quốc gia, hệ giá trị văn hóa, hệ giá trị gia đình và chuẩn mực con người Việt Nam; giáo dục lòng yêu nước, niềm tự hào dân tộc, ý thức trách nhiệm với cộng đồng và tinh thần đoàn kết cho học sinh, sinh viên; nâng cao ý thức gìn giữ, bảo tồn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc.

- Đa dạng hóa các hình thức truyền thông trực quan và truyền thông trên các nền tảng số, mạng xã hội thông qua bảng tin, cổng thông tin điện tử, trang mạng xã hội và các kênh truyền thông của cơ sở giáo dục; chú trọng xây dựng, sử dụng các sản phẩm ngắn gọn, hiện đại, dễ tiếp cận như infographic, video clip, podcast để lan tỏa thông tin, câu chuyện, gương người tốt, việc tốt và các sản phẩm truyền thông tích cực, bảo đảm tính chính xác, phù hợp với môi trường giáo dục.

2. Tổ chức các hoạt động văn hóa, trải nghiệm và giáo dục di sản

- Căn cứ điều kiện thực tế, chủ động xây dựng kế hoạch hoặc lồng ghép tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Văn hóa Việt Nam gắn với Ngày hội Đại đoàn kết toàn dân tộc hằng năm.

- Lựa chọn tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, biểu diễn nghệ thuật dân gian, trò chơi dân gian, thể thao truyền thống và tìm hiểu lịch sử, văn hóa địa phương

phù hợp với điều kiện thực tế; khuyến khích thành lập, duy trì và nâng cao hiệu quả hoạt động của các câu lạc bộ văn hóa, nghệ thuật; có cơ chế phát huy vai trò của nghệ nhân, nghệ sĩ và người am hiểu văn hóa trong truyền dạy, giao lưu, hướng dẫn học sinh, sinh viên thực hành, gìn giữ và phát huy các giá trị văn hóa truyền thống.

- Tăng cường phối hợp với cơ quan quản lý văn hóa, bảo tàng, ban quản lý di tích và các tổ chức liên quan để tổ chức các hoạt động tham quan, học tập lịch sử, trải nghiệm thực tế và giáo dục di sản văn hóa ngoài nhà trường, gắn với hiện vật, không gian trưng bày tại bảo tàng; khuyến khích các cơ sở giáo dục duy trì kết nối với bảo tàng, di tích lịch sử, địa chỉ đỏ… trên địa bàn và lồng ghép phù hợp các hoạt động này trong kế hoạch giáo dục của nhà trường, thông qua các môn học, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và nội dung giáo dục địa phương theo chương trình giáo dục phổ thông bảo đảm không làm thay đổi chương trình, không tăng thời lượng và không ảnh hưởng đến kế hoạch dạy học. Việc tổ chức phải phù hợp với cấp học, trình độ đào tạo, điều kiện thực tế của cơ sở giáo dục và bảo đảm an toàn; không yêu cầu triển khai đồng loạt.

- Chú trọng bảo tồn, thực hành và phát huy giá trị văn hóa truyền thống, nghệ thuật dân gian, trò chơi dân gian và bản sắc văn hóa các dân tộc, địa phương; quan tâm tổ chức các hoạt động phù hợp tại cơ sở giáo dục vùng dân tộc thiểu số, miền núi, trường phổ thông dân tộc nội trú, bán trú, tạo điều kiện để người học tìm hiểu, trải nghiệm và tham gia gìn giữ, phát huy các giá trị văn hóa.

- Khuyến khích xây dựng, sử dụng tài liệu hướng dẫn và đa dạng hóa hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm, giáo dục di sản gắn với xây dựng văn hóa học đường, giáo dục đạo đức, lối sống và phát triển phẩm chất, năng lực người học; bảo đảm an toàn, thiết thực, phù hợp với điều kiện thực tế, không triển khai đồng loạt, tránh hình thức, lãng phí và không ảnh hưởng đến kế hoạch dạy học.

3. Đẩy mạnh xây dựng môi trường văn hóa học đường và thực hành các hệ giá trị trong ngành Giáo dục

- Tiếp tục thực hiện, rà soát, điều chỉnh, bổ sung bộ quy tắc ứng xử của cơ sở giáo dục theo quy định hiện hành phù hợp với điều kiện và đặc trưng vùng miền, tập trung vào các tiêu chí về thái độ, hành vi, ngôn ngữ của học sinh, sinh viên, cán bộ, nhà giáo. Gắn việc thực hiện quy tắc ứng xử với xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, bình đẳng và nhân văn; củng cố các mối quan hệ ứng xử chuẩn mực giữa nhà giáo với người học, giữa người học với nhau, giữa nhà trường với gia đình và cộng đồng; đồng thời phát huy bản sắc, truyền thống tốt đẹp của nhà trường, đề cao tinh thần tôn trọng, trách nhiệm và hợp tác trong các hoạt động giáo dục.

- Đề cao trách nhiệm nêu gương của người đứng đầu, cán bộ quản lý, nhà giáo và nhân viên trong thực hiện các chuẩn mực đạo đức, lối sống và văn hóa ứng xử; đồng thời phát huy tính chủ động, tự giác của người học trong học tập, rèn

luyện và hình thành thói quen ứng xử văn minh trong sinh hoạt hằng ngày.

- Lồng ghép giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa dân tộc, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, lòng nhân ái, tinh thần trách nhiệm, tôn trọng sự khác biệt, ý thức bảo vệ môi trường và văn hóa ứng xử vào các môn học, hoạt động giáo dục, sinh hoạt tập thể phù hợp với từng cấp học, trình độ đào tạo.

- Tạo môi trường và điều kiện bảo đảm để học sinh, sinh viên thực hành, trải nghiệm, giải quyết tình huống và vận dụng kiến thức vào đời sống; thúc đẩy chuyển đổi các chuẩn mực đạo đức, văn hóa ứng xử thành nhu cầu, niềm tin và thói quen của học sinh, sinh viên; nâng cao hiệu quả công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục, xây dựng môi trường văn hóa học đường; kịp thời phát hiện, xử lý các vấn đề phát sinh, xác định trách nhiệm và giải pháp khắc phục; biểu dương, nhân rộng các mô hình, cách làm hiệu quả.

- Khuyến khích học sinh, sinh viên chủ động tham gia, sáng tạo trong các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao, sinh hoạt câu lạc bộ; xây dựng quan hệ bạn bè trong sáng, nhân ái, hỗ trợ lẫn nhau, chủ động phòng chống bạo lực học đường và hành vi lệch chuẩn

4. Xây dựng và sử dụng khẩu hiệu trong cơ sở giáo dục

- Xây dựng hệ thống khẩu hiệu trong khuôn viên trường học bảo đảm tính giáo dục, tính thẩm mỹ, rõ ràng, ngắn gọn, phù hợp với mục tiêu giáo dục, đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi của từng cấp học, trình độ đào tạo và điều kiện thực tiễn vùng miền.

- Rà soát, cải tạo, thay thế hệ thống khẩu hiệu hiện có; loại bỏ các nội dung không còn phù hợp, trùng lặp, hình thức hoặc không có tác dụng giáo dục; không đặt ra yêu cầu đầu tư, thay mới đồng loạt gây lãng phí.

- Định hướng nội dung, hình thức và vị trí đặt khẩu hiệu chi tiết tại Phụ lục kèm theo Công văn này. Các cơ sở giáo dục căn cứ định hướng để chủ động lựa chọn khẩu hiệu phù hợp, không áp dụng máy móc một danh mục chung.

5. Ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo (AI) và lan tỏa văn hóa số

- Khuyến khích khai thác, sử dụng hiệu quả Nền tảng Bản đồ số văn hóa Việt Nam, các kho học liệu số và nguồn tư liệu phù hợp để phục vụ dạy học, tìm hiểu, giới thiệu lịch sử, di sản văn hóa và văn hóa địa phương; phát huy tính sáng tạo trong xây dựng các sản phẩm truyền thông số tích cực, phù hợp với điều kiện thực tế của cơ sở giáo dục.

- Khuyến khích ứng dụng công nghệ thực tế ảo (VR/AR), trí tuệ nhân tạo (AI) trong xây dựng bài giảng số, tổ chức hoạt động giáo dục và sáng tạo sản phẩm truyền thông giới thiệu di sản, các giá trị văn hóa dân tộc, bảo đảm phù hợp với mục tiêu giáo dục và điều kiện triển khai.

- Tăng cường giáo dục văn hóa số, đạo đức số, an toàn thông tin, ý thức tôn

trọng bản quyền và trách nhiệm của người học khi tham gia môi trường mạng; hình thành thói quen tiếp nhận, chia sẻ thông tin có chọn lọc, ứng xử văn minh và có trách nhiệm trên không gian số.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Vụ Học sinh, sinh viên

a) Là đầu mối chủ trì tham mưu, hướng dẫn, chỉ đạo, đôn đốc triển khai Công văn này; theo dõi, tổng hợp tình hình thực hiện công tác xây dựng văn hóa học đường, giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử trong toàn ngành.

b) Phối hợp với các đơn vị thuộc Bộ GDĐT và các bộ, ngành liên quan theo dõi, kiểm tra, đánh giá việc triển khai các nhiệm vụ được giao tại Quyết định số 1111/QĐ-TTg, Chỉ thị số 35/CT-TTg và Quyết định số 1956/QĐ-TTg.

c) Tổng hợp kết quả triển khai, báo cáo Lãnh đạo Bộ và gửi báo cáo về Thủ tướng Chính phủ (qua Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch) theo yêu cầu.

2. Các đơn vị thuộc Bộ GDĐT

a) Vụ Giáo dục Mầm non, Vụ Giáo dục Phổ thông, Cục Giáo dục nghề nghiệp và Giáo dục thường xuyên, Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục chỉ đạo lồng ghép nội dung hệ giá trị, giáo dục di sản, truyền thống văn hóa và văn hóa học đường vào chương trình giáo dục phổ thông, tài liệu giáo dục địa phương và hoạt động trải nghiệm đảm bảo phù hợp.

b) Vụ Giáo dục Đại học: Hướng dẫn các cơ sở giáo dục đại học tích hợp giáo dục văn hóa ứng xử, văn hóa doanh nghiệp, đạo đức nghề nghiệp và trách nhiệm xã hội cho sinh viên.

c) Cục Khoa học, Công nghệ và Thông tin, Vụ Kế hoạch - Tài chính, Văn phòng Bộ: Phối hợp hỗ trợ hạ tầng kỹ thuật, kho học liệu số, bảo đảm kinh phí thực hiện các nhiệm vụ được giao tại Quyết định số 1111/QĐ-TTg, Chỉ thị số 35/CT-TTg và Quyết định số 1956/QĐ-TTg.

3. Các sở giáo dục và đào tạo

a) Tham mưu UBND tỉnh/thành phố ban hành kế hoạch triển khai sát với thực tiễn địa phương, gắn kết chặt chẽ với các chương trình, đề án về văn hóa học đường, chương trình mục tiêu quốc gia hiện hành; đồng thời phối hợp với ngành Văn hóa, Thể thao và Du lịch đề xuất cấp có thẩm quyền ban hành chính sách miễn, giảm phí/vé tham quan bảo tàng, di tích lịch sử - văn hóa đối với học sinh, sinh viên khi tham gia các hoạt động học tập, trải nghiệm theo kế hoạch của nhà trường

b) Chỉ đạo, tổ chức triển khai các hoạt động phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, cơ sở giáo dục và người học; phối hợp với cơ quan văn hóa và đơn vị liên quan tổ chức hoạt động giáo dục, trải nghiệm di sản phù hợp; lồng ghép với kế hoạch giáo dục, hoạt động trải nghiệm và các nhiệm vụ xây dựng môi trường văn hóa học đường đang thực hiện.

c) Chỉ đạo thực hiện nghiêm các quy định về quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục; rà soát, chỉnh trang hệ thống khẩu hiệu tuyên truyền theo hướng dẫn tại Phụ

lục, bảo đảm phù hợp với mục tiêu giáo dục, cấp học, trình độ đào tạo và điều kiện thực tế.

d) Theo dõi, kiểm tra việc thực hiện; tổng hợp kết quả, mô hình tiêu biểu, khó khăn, vướng mắc, gửi về Bộ Giáo dục và Đào tạo (qua Vụ Học sinh, sinh viên) trước ngày 05/12 hằng năm.

4. Các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp

a) Chủ động xây dựng kế hoạch, bố trí kinh phí tổ chức hoạt động phù hợp với người học, lĩnh vực đào tạo và điều kiện của cơ sở; chú trọng văn hóa học đường, văn hóa ứng xử, hoạt động văn hóa, văn nghệ, câu lạc bộ, trải nghiệm di sản và trách nhiệm cộng đồng.

b) Rà soát hệ thống khẩu hiệu và thực hiện quy tắc ứng xử theo quy định hiện hành; phát huy vai trò của tổ chức Đoàn, Hội và câu lạc bộ trong việc lan tỏa giá trị văn hóa, ứng xử chuẩn mực trong và ngoài môi trường mạng.

c) Tổng hợp kết quả triển khai, gửi về Bộ Giáo dục và Đào tạo (qua Vụ Học sinh, sinh viên) trước ngày 05/12 hằng năm; chịu trách nhiệm về tính chính xác của thông tin báo cáo.

Bộ GDĐT yêu cầu giám đốc các sở GDĐT, thủ trưởng các cơ sở giáo dục đại học và cơ sở giáo dục nghề nghiệp nghiêm túc triển khai thực hiện. Công văn này được triển khai kể từ ngày ký và thay thế Công văn số 282/BGDĐT-CTHSSV ngày 25/01/2017 của Bộ GDĐT về việc đẩy mạnh xây dựng môi trường văn hóa trong trường học.

Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị phản ánh về Bộ GDĐT (qua Vụ Học sinh, sinh viên) để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:
- Như trên;
- Thủ tướng Chính phủ (để b/c);
- Phó Thủ tướng Lê Tiến Châu (để b/c);
- Phó Thủ tướng Phạm Thị Thanh trà (để b/c);
- Bộ trưởng (để b/c);
- Văn phòng Chính phủ;
- Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch (để p/h);
- Các Thứ trưởng Bộ GDĐT;
- Các Cục, Vụ thuộc Bộ GDĐT;
- Cổng TTĐT Bộ GDĐT;
- Lưu: VT, Vụ HSSV.

KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG

Nguyễn Thị Quyên Thanh

Phụ lục
ĐỊNH HƯỚNG NỘI DUNG VÀ SỬ DỤNG KHẨU HIỆU TRONG CƠ SỞ GIÁO DỤC
(Kèm theo Công văn số /BGDĐT-HSSV ngày tháng năm 2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

1. Yêu cầu xây dựng và sử dụng khẩu hiệu

a) Khẩu hiệu được xây dựng, lựa chọn và sử dụng theo thẩm quyền quản lý; bảo đảm sử dụng tiếng Việt trong nhà trường (trường hợp dùng song ngữ thì tiếng Việt đặt trước); nội dung, hình thức và vị trí treo/trang trí phù hợp không gian, dễ quan sát, không che khuất; bố trí theo đối tượng, khu vực và mục đích tuyên truyền của cơ sở giáo dục.

b) Việc xây dựng khẩu hiệu trong cơ sở giáo dục bảo đảm phù hợp với cấp học, vùng miền và điều kiện thực tế; nội dung ngắn gọn, rõ ràng, dễ hiểu, dễ nhớ; bảo đảm tính giáo dục, tính định hướng hành động, tính thực tiễn và tính thẩm mỹ; kế thừa giá trị truyền thống, phù hợp yêu cầu hội nhập.

2. Định hướng nội dung và thiết kế khẩu hiệu

a) Cấp mầm non: ưu tiên khẩu hiệu ngắn gọn, dễ hiểu; khuyến khích kết hợp chữ với hình ảnh; tập trung vào nề nếp, an toàn, vệ sinh, môi trường thân thiện; mối quan hệ cô - trẻ và trách nhiệm chăm sóc, giáo dục.

b) Cấp tiểu học: tập trung vào ý thức học tập; đạo đức, lối sống; bảo vệ môi trường; an toàn giao thông; xây dựng mối quan hệ thầy - trò, bạn bè; nề nếp, kỷ luật học đường và mục tiêu, tôn chỉ của nhà trường.

c) Cấp trung học cơ sở: kế thừa định hướng của cấp tiểu học, điều chỉnh ngôn ngữ phù hợp lứa tuổi; bổ sung nội dung định hướng phấn đấu học tập, rèn luyện và định hướng học tập hoặc lựa chọn nghề nghiệp phù hợp.

d) Cấp trung học phổ thông: tập trung vào mục tiêu, động cơ học tập; lý tưởng, đạo đức, lối sống; ý thức công dân; bảo vệ môi trường, an toàn giao thông; định hướng lập thân, lập nghiệp; trách nhiệm của nhà giáo và kỷ cương, chất lượng nhà trường.

đ) Cơ sở giáo dục nghề nghiệp và giáo dục đại học: lựa chọn khẩu hiệu phù hợp đặc thù ngành/nghề, trình độ đào tạo; nhấn mạnh lý tưởng, đạo đức nghề nghiệp, tác phong; tinh thần đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp/lập nghiệp; văn hóa chất lượng, kỷ cương và đặc trưng, sứ mệnh của cơ sở đào tạo.

3. Vị trí đặt và nội dung khẩu hiệu

a) Đối với cấp học mầm non

- Tại khuôn viên trường học, lựa chọn một số khẩu hiệu sau: Ngôi trường là nhà, cô giáo là mẹ, các cháu là con; Trường mầm non - Ngôi nhà ấm áp của bé; Mỗi ngày đến trường là một ngày vui; An toàn - Thân thiện - Yêu thương.

- Trong phòng học, lựa chọn một số khẩu hiệu sau: Cô giáo như mẹ hiền; Bé vui khỏe - Cô hạnh phúc; Bé chăm ngoan - Lớp học an toàn.

- Trong phòng hội đồng (phòng họp), lựa chọn một số khẩu hiệu sau: Hãy dành những điều tốt nhất cho trẻ, Bé vui đến trường, Tất cả vì trẻ em thân yêu.

b) Đối với cấp tiểu học

- Tại khuôn viên trường học, lựa chọn một số khẩu hiệu sau: Thầy/Cô mẫu mực - Trò chăm ngoan - Trường khang trang - Lớp thân thiện; Mỗi ngày đến trường là một ngày vui; Xây dựng trường học hạnh phúc.

- Trong phòng học, lựa chọn một số khẩu hiệu sau: Thi đua Dạy tốt - Học tốt, Thầy/Cô mẫu mực, học sinh tích cực; Học chăm - Rèn chăm - Tiến bộ mỗi ngày.

- Trong phòng hội đồng (phòng họp), lựa chọn một số khẩu hiệu sau: Tất cả vì học sinh thân yêu.

- Trong thư viện, lựa chọn một số khẩu hiệu sau: Sách vừa là bạn, vừa là thầy; Đọc sách mỗi ngày.

c) Đối với cấp trung học cơ sở

- Tại khuôn viên trường học, lựa chọn một số khẩu hiệu sau: Thầy/Cô mẫu mực - Trò chăm ngoan; Xây dựng trường khang trang - Mọi người thân thiện; Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm.

- Trong phòng học, lựa chọn một số khẩu hiệu sau: Thi đua Dạy tốt - Học tốt, Thầy/Cô mẫu mực, học sinh tích cực.

- Trong phòng hội đồng (phòng họp), lựa chọn khẩu hiệu: Tất cả vì học sinh thân yêu.

- Tại khu nội trú, lựa chọn một số khẩu hiệu sau: Đoàn kết, kỷ cương, giúp nhau cùng tiến bộ, Nề nếp - An toàn - Văn minh.

- Trong thư viện, lựa chọn một số khẩu hiệu sau: Học, học nữa, học mãi; Tri thức là chìa khóa mở cửa tương lai; Mỗi cuốn sách - một chân trời.

d) Đối với cấp trung học phổ thông

- Tại khuôn viên trường học, lựa chọn một số khẩu hiệu sau: Học để biết, học để làm, học để tự khẳng định mình, học để cùng chung sống.

- Trong phòng học, lựa chọn một số khẩu hiệu sau: Thi đua Dạy tốt - Học tốt; Nghĩ tích cực - Học chăm ngoan - Làm việc tốt - Sống có ích; Tự học - Tự rèn - Tự trưởng thành.

- Trong phòng hội đồng (phòng họp), lựa chọn một số khẩu hiệu sau: Thầy/Cô mẫu mực, học sinh tích cực; Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo.

- Trong thư viện, lựa chọn một số khẩu hiệu sau: Học, học nữa, học mãi; Tri thức là chìa khóa mở cửa tương lai; Hôm nay em tự hào về nhà trường, ngày mai

nhà trường tự hào về em; Đọc để hiểu - Hiểu để làm.

- Đối với trường phổ thông dân tộc nội trú, lựa chọn một số khẩu hiệu sau: Trường là nhà, thầy cô là cha mẹ, bạn bè là anh em.

đ) Đối với cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp

- Tại khuôn viên trường học, lựa chọn một số khẩu hiệu sau: Học để biết, học để làm, học để tự khẳng định mình, học để cùng chung sống; Tuổi trẻ đoàn kết, xung kích, sáng tạo, hội nhập, phát triển; Chất lượng là danh dự của nhà trường; Văn hóa học đường - Nền tảng phát triển nghề nghiệp; Làm chủ công nghệ - Vững vàng nghề nghiệp - Trách nhiệm trong môi trường số.

- Trong phòng học, có thể treo một hoặc một số khẩu hiệu sau: Rèn đức, luyện tài vững bước tương lai; Học để sẵn sàng khởi nghiệp; Luôn vươn tới những đỉnh cao của tri thức và khoa học; Liêm chính học thuật - Nền tảng chất lượng.

-Trong phòng hội đồng (phòng họp), lựa chọn một số khẩu hiệu sau: Có tài mà không có đức là người vô dụng - Có đức mà không có tài thì làm việc gì cũng khó; Vững kỹ năng nghề - Sẵn sàng hội nhập.

- Tại trung tâm thư viện, lựa chọn một số khẩu hiệu sau: Học, học nữa, học mãi; Tri thức là sức mạnh; Tri thức là chìa khóa mở cửa tương lai; Ứng xử văn minh - Học tập trách nhiệm - Hành nghề chuyên nghiệp.