

Số: /BGDDT-GDQPAN

Hà Nội, ngày tháng năm 2026

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục
quốc phòng và an ninh; quốc phòng, quân sự;
phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự
năm học 2026-2027

Kính gửi:

- Các Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Các cơ sở giáo dục đại học;
- Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp;
- Các trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh.

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2026 – 2027, Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn các Sở GDĐT, các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục đại học, trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh (GDQPAN) thực hiện nhiệm vụ với các nội dung chủ yếu sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GDĐT, các bộ, ngành Trung ương về GDQPAN; quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân sự hỗ trợ giáo dục, học sinh, sinh viên đối với nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới¹. Cấp ủy, người đứng đầu các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục xác định công tác GDQPAN; quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự là nội dung trọng tâm trong lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học.

2. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý nhà nước về GDQPAN, thực hiện quản lý toàn diện môn học GDQPAN cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục, trung tâm GDQPAN theo quy định; phối hợp chặt chẽ với Hội đồng GDQPAN các cấp tư vấn, tham mưu cho cấp ủy Đảng, chính quyền, người đứng đầu cơ quan nhà nước cùng cấp về công tác lãnh đạo, chỉ đạo, quản lý và tổ chức thực hiện môn học GDQPAN cho học sinh, sinh viên; thực hiện hiệu quả kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2026 - 2027 của ngành Giáo dục. Sắp xếp các cơ sở giáo dục gắn với nâng cao chất lượng dạy học nói chung, GDQPAN nói riêng.

¹ Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển GDĐT; Chỉ thị số 12-CT/TW ngày 03/5/2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác GDQPAN trong tình hình mới; Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của BCHTW khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, đáp ứng yêu cầu CNH, HĐH trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế; Luật GDQPAN số 30/2013/QH13 ngày 27/6/2013; Luật Phòng, chống khủng bố số 28/2013/QH13 ngày 12/6/2013; Luật Phòng thủ dân sự số 18/2023/QH15 ngày 20/6/2023; Luật số 98/2025/QH15 ngày 27/6/2025 sửa đổi, bổ sung một số điều của 11 luật về lĩnh vực quân sự, quốc phòng và các Nghị định của Chính phủ về công tác quốc phòng, quân sự, phòng, chống khủng bố, phòng thủ dân sự... Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 05/8/2026 của Thủ tướng Chính phủ về thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2026-2027.

3. Tổ chức thực hiện chương trình môn học GDQPAN theo quy định; bảo đảm đúng mục tiêu, nội dung, thời lượng, chuẩn đầu ra và chất lượng dạy học; gắn GDQPAN với giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức chấp hành pháp luật và trách nhiệm công dân; xây dựng môi trường dạy, học dân chủ, công bằng, kỷ cương, an toàn; thực hiện động tác điều lệnh, mang, mặc trang phục GDQPAN đúng quy định trong dạy, học môn học GDQPAN.

4. Thường xuyên đổi mới hình thức, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học; tăng cường thực hành, trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tiễn; đẩy mạnh ứng dụng khoa học, công nghệ, chuyển đổi số, trí tuệ nhân tạo và học liệu số trong dạy, học và quản lý.

5. Xây dựng, phát triển đội ngũ giáo viên, giảng viên, cán bộ quản lý GDQPAN bảo đảm đủ số lượng, đạt chuẩn về trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ; tăng cường đào tạo, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức và kỹ năng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

6. Rà soát, đầu tư cơ sở vật chất, thao trường, bãi tập, phòng học chuyên dùng, phòng học bộ môn, trang thiết bị, học cụ và học liệu phục vụ dạy học; ưu tiên đầu tư theo hướng đồng bộ, hiện đại, đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số và nâng cao chất lượng đào tạo; huy động các nguồn lực hợp pháp đầu tư cho GDQPAN; quản lý, khai thác, sử dụng sách giáo khoa, giáo trình, các nguồn học liệu, trang thiết bị dạy học, mô hình học cụ hiệu quả, an toàn, tiết kiệm.

7. Tăng cường phối hợp giữa ngành giáo dục với các cơ quan quân sự, công an, các bộ, ngành, địa phương và các cơ quan, tổ chức có liên quan trong triển khai công tác GDQPAN; phát huy hiệu quả các hoạt động giáo dục truyền thống, trải nghiệm thực tiễn và tuyên truyền, phổ biến kiến thức quốc phòng và an ninh.

8. Quán triệt, chỉ đạo, tổ chức xây dựng kế hoạch huấn luyện, luyện tập, diễn tập về công tác quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự. Thường xuyên kiện toàn Ban Chỉ huy quân sự, cán bộ kiêm nhiệm công tác phòng, chống khủng bố, phòng thủ dân sự. Tổ chức bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho các đối tượng đúng quy định.

9. Thực hiện nghiêm các quy định về quốc phòng, an ninh, phòng cháy, chữa cháy, phòng, chống khủng bố, phòng thủ dân sự, cứu nạn, cứu hộ, an toàn thông tin, an ninh mạng bảo đảm an toàn trong quá trình tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục.

10. Đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn, xây dựng và chia sẻ mô hình, sáng kiến, kinh nghiệm hay trong GDQPAN; khuyến khích ứng dụng các thành tựu khoa học, công nghệ nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động dạy, học và công tác quản lý.

11. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đôn đốc thực hiện nhiệm vụ GDQPAN theo thẩm quyền; kịp thời phát hiện, chấn chỉnh, khắc phục những hạn chế, bất cập. Tổ chức, thực hiện tốt các phong trào thi đua; biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc và nhân rộng các điển hình tiên tiến trong

công tác GDQPAN; quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự. Thực hiện đầy đủ chế độ thông tin, thống kê, sơ kết, tổng kết và báo cáo theo quy định; chủ động tham mưu, đề xuất các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác GDQPAN cho học sinh, sinh viên.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Giáo dục quốc phòng và an ninh cho học sinh, sinh viên

1.1. Các Sở Giáo dục và Đào tạo

1.1.1. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục, tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả môn học

a) Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục và tổ chức dạy học

Đối với cấp tiểu học, trung học cơ sở

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch và tổ chức dạy, học, lồng ghép nội dung GDQPAN² trên cơ sở Chương trình giáo dục phổ thông và đề xuất của giáo viên, tổ chuyên môn, bảo đảm đủ nội dung theo quy định đối với từng cấp học và khối lớp. Vận dụng linh hoạt, sáng tạo phương pháp, hình thức lồng ghép phù hợp với điều kiện thực tế, không làm tăng thời lượng bài dạy, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

Đối với cấp trung học phổ thông

- Quán triệt và chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm túc Chương trình, nội dung GDQPAN; sử dụng sách giáo khoa GDQPAN “Kết nối tri thức với cuộc sống” thống nhất toàn quốc³, đồng thời khai thác hiệu quả tài nguyên giáo dục mở và cập nhật các nội dung kiến thức mới trong tập huấn công tác GDQPAN năm 2026, bảo đảm dạy, học chất lượng, hiệu quả. Các cơ sở giáo dục bám sát chương trình, nội dung GDQPAN xây dựng kế hoạch giáo dục cho cả năm học. Tổ chức dạy học theo kế hoạch thời gian năm học, các nội dung thực hành dạy tập trung theo bài nhưng không quá 3 tiết/buổi/tuần.

- Triển khai các cơ sở giáo dục tăng cường giáo dục cho học sinh năng lực số, trí tuệ nhân tạo, vận dụng và khai thác dữ liệu trong học tập GDQPAN gắn với giáo dục bảo đảm an toàn an ninh mạng.

- Chỉ đạo, triển khai các cơ sở giáo dục, giáo viên thiết kế và tổ chức bài dạy phù hợp với phương pháp, hình thức dạy học; mục tiêu bài dạy phải cụ thể, phù hợp

² Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Hướng dẫn lồng ghép nội dung GDQPAN trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường trung học phổ thông có nhiều cấp học và Điều 16 Thông tư số 13/2025/TT-BGDĐT ngày 12/6/2025 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực giáo dục; Thông tư số 15/2025/TT-BGDĐT ngày 24/7/2025 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Hướng dẫn chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Sở GDĐT thuộc Ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương và Phòng Văn hóa - Xã hội thuộc Ủy ban nhân dân xã, phường, đặc khu thuộc tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương trong lĩnh vực GDĐT.

³ Quyết định số 3588/QĐ-BGDĐT ngày 26/12/2025 về Bộ sách giáo khoa giáo dục phổ thông sử dụng thống nhất toàn quốc.

với yêu cầu cần đạt được của chương trình; tăng cường tổ chức tọa đàm, trao đổi về chương trình, nội dung, phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng bài dạy; kịp thời đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy, học; phát huy tính tích cực, chủ động, linh hoạt, sáng tạo của giáo viên, tổ chuyên môn trong dạy, học môn học GDQPAN.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục không tổ chức học tập tập trung môn học GDQPAN dưới hình thức hoạt động trải nghiệm tại các trung tâm GDQPAN, cơ sở giáo dục đại học được phép đào tạo môn học GDQPAN để hoàn thành chương trình, nội dung môn học.

b) Kiểm tra, đánh giá kết quả môn học

- Chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện đầy đủ, nghiêm túc công tác kiểm tra, đánh giá kết quả môn học theo quy định⁴; tổ chức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong kiểm tra, đánh giá môn học; khuyến khích giáo viên sử dụng linh hoạt các hình thức, phương pháp đánh giá.

- Đa dạng các hình thức, phương pháp đánh giá thường xuyên trong quá trình học tập thông qua câu hỏi - đáp, viết, bài tập, thuyết trình, thực hành. Tổ chức đánh giá định kỳ theo các hình thức phù hợp như trắc nghiệm, tự luận, vấn đáp, thực hành động tác (động tác thực hành thực hiện theo 03 bước: làm nhanh, làm chậm, làm tổng hợp). Các hoạt động đánh giá thiết kế có mục tiêu rõ ràng, tiêu chí cụ thể, yêu cầu thực hiện, nội dung toàn diện, hướng dẫn chấm điểm minh bạch; đánh giá bằng nội dung thực hành phải có tiêu chí đánh giá trước khi thực hiện... góp phần giáo dục toàn diện cho học sinh.

1.1.2. Tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai thực hiện chất lượng, hiệu quả môn học

a) Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục quốc phòng và an ninh

- Tham mưu Ủy ban nhân dân cấp tỉnh và thực hiện tuyển đủ, tuyển đúng giáo viên, cán bộ quản lý GDQPAN theo số lượng biên chế được cấp thẩm quyền giao; không để tình trạng có biên chế mà không thực hiện tuyển dụng; chủ động ký hợp đồng giảng dạy để kịp thời bổ sung giáo viên còn thiếu theo quy định. Kiên quyết khắc phục tình trạng thiếu hoặc bố trí giáo viên không đúng chuyên ngành GDQPAN. Tổ chức điều động, biệt phái, tăng cường giáo viên GDQPAN từ nơi thừa sang nơi thiếu; bố trí giáo viên dạy học liên trường trong cụm trường, sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu thực tế địa phương.

- Xây dựng kế hoạch đào tạo nâng chuẩn trình độ đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý GDQPAN, tổ chức bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng, phương pháp giảng dạy đáp ứng yêu cầu giảng dạy môn học và lồng ghép nội dung GDQPAN. Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý GDQPAN cốt cán ở các khu vực, cụm trường, trường; gắn tự bồi dưỡng với phát huy hiệu quả hoạt động sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong cụm trường, trường, khu vực để nâng cao trình độ, kiến

⁴ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông.

thức chuyên môn về GDQPAN.

- Tiếp tục duy trì các khu vực, cụm chuyên môn GDQPAN phù hợp với vị trí địa lý và địa giới đơn vị hành chính; bố trí giáo viên cốt cán đảm nhiệm cụm trưởng cụm chuyên môn, phân công chuyên viên phòng chuyên môn của Sở phụ trách cụm, khu vực để hỗ trợ, hướng dẫn, tư vấn, giải đáp khó khăn trong quá trình tổ chức, triển khai dạy, học.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý về nội dung, tổ chức, phương pháp dạy học, hướng dẫn, duy trì luyện tập và lồng ghép nội dung GDQPAN; kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, trí tuệ nhân tạo trong dạy, học môn học bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

- Chỉ đạo bảo đảm trang phục GDQPAN, chế độ phụ cấp, giờ giảng đối với giáo viên giảng dạy môn học GDQPAN.

- Tuyển chọn, cử giáo viên tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi môn học GDQPAN năm 2026 theo Kế hoạch của Bộ GDĐT⁵.

b) Đầu tư cơ sở vật chất, vũ khí, trang bị và thiết bị dạy học

- Tham mưu, đề nghị cấp có thẩm quyền bố trí ngân sách để đầu tư và bảo đảm đủ cơ sở vật chất, thao trường, bãi tập, phòng học bộ môn, mua sắm, bổ sung trang thiết bị, mô hình học cụ, vũ khí, trang bị đáp ứng yêu cầu tối thiểu dạy, học môn học GDQPAN theo quy định; tích cực nghiên cứu sáng kiến, cải tiến và khai thác có hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học.

- Chỉ đạo rà soát, đầu tư, quản lý và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thao trường, bãi tập, phòng học bộ môn, thiết bị và học cụ phục vụ giảng dạy môn GDQPAN; ưu tiên khai thác các nguồn lực hợp pháp để từng bước hiện đại hóa điều kiện dạy học.

- Chỉ đạo quản lý chặt chẽ, an toàn tuyệt đối vũ khí, trang bị. Đối với súng tiểu liên AK cấp 5 hoán cải phải được quản lý, đăng ký với cơ quan quân sự địa phương⁶.

1.2. Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục đại học, trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh

1.2.1 Thực hiện chương trình, nội dung và tổ chức dạy học môn học

- Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục đại học được giao nhiệm vụ đào tạo môn học GDQPAN, trung tâm GDQPAN thực hiện nghiêm quy định dạy, học môn học GDQPAN; tiếp tục bổ sung, điều chỉnh quy chế đào tạo cho phù hợp với hệ thống các văn bản quy phạm pháp luật và các văn bản chỉ đạo,

⁵ Kế hoạch số 476/KH-BGDĐT ngày 26/3/2026 của Bộ GDĐT về tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi môn Giáo dục quốc phòng và an ninh các Sở Giáo dục và Đào tạo năm 2026.

⁶ Công văn số 6658/HD-TM ngày 17/11/2025 của Bộ Tổng Tham mưu về quản lý, cất giữ, bảo quản các loại súng đã hoán cải, vô hiệu hóa, trang bị kỹ thuật, thiết bị dạy học quân dụng chuyên dùng phục vụ môn học GDQPAN.

hướng dẫn của Bộ GDĐT về GDQPAN⁷. Chỉ đạo cơ quan, khoa, bộ môn xây dựng và quản lý, điều hành kế hoạch đào tạo môn học GDQPAN bảo đảm khoa học, đúng chương trình, đủ nội dung, thời gian theo quy định. Tăng cường năng lực cơ sở vật chất và đội ngũ, sẵn sàng tiếp nhận sinh viên từ các cơ sở giáo dục không đủ điều kiện đào tạo và giảm áp lực quá tải đào tạo cho các trung tâm GDQPAN, nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho sinh viên hoàn thành môn học.

- Các khoa, bộ môn căn cứ kế hoạch của các đợt học để xây dựng và quản lý kế hoạch giảng dạy đúng quy định. Đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn, thông qua bài giảng, dự giờ, giảng mẫu. Kịp thời cập nhật, bổ sung các nội dung, phương pháp đã được thống nhất trong tập huấn GDQPAN năm 2026 vào bài giảng.

- Học sinh đào tạo chương trình giáo dục trung học nghề, đào tạo trình độ trung cấp thuộc các cơ sở giáo dục nghề nghiệp tổ chức dạy, học môn học GDQPAN theo kế hoạch dạy học. Các nội dung thực hành, dạy tập trung theo bài nhưng không quá 3 tiết/buổi/tuần bảo đảm đúng, đủ nội dung, thời gian chương trình môn học⁸.

- Sinh viên đào tạo trình độ cao đẳng, đại học thực hiện học tập tập trung theo quy định. Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục đại học được giao nhiệm vụ đào tạo môn học GDQPAN, trung tâm GDQPAN tổ chức xây dựng và triển khai kế hoạch giảng dạy môn học GDQPAN bảo đảm đúng chương trình, đủ nội dung, thời gian theo quy định. Nội dung lý thuyết bố trí lớp ghép phải phù hợp với phương pháp dạy, học và quy định của từng trường, trung tâm; lớp học nội dung thực hành không quá 45 sinh viên.

- Các trung tâm GDQPAN xây dựng kế hoạch liên kết đào tạo chặt chẽ, phù hợp, ưu tiên bố trí đối với các trường, các ngành, chuyên ngành đặc thù: sư phạm, y, dược... để tạo điều kiện cho sinh viên hoàn thành chương trình đào tạo chung của khóa học. Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục đại học không được giao nhiệm vụ đào tạo môn học GDQPAN thực hiện nghiêm quy định về liên kết GDQPAN.

- Học sinh, sinh viên hoàn thành chương trình môn học GDQPAN ở trình độ trung cấp học liên thông lên trình độ cao đẳng, trình độ cao đẳng học liên thông lên trình độ đại học các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục đại học được giao nhiệm vụ đào tạo môn học GDQPAN, trung tâm GDQPAN công nhận các nội dung đã học, bổ sung các nội dung chưa học vào chương trình môn học, tổ chức dạy học và cấp chứng chỉ hoàn thành môn học.

⁷ Công văn số 1476/BGDĐT-GDQPAN ngày 01/4/2024 của Bộ GDĐT về việc nâng cao chất lượng nhiệm vụ GDQPAN, công tác quốc phòng, quân sự, phòng, chống khủng bố. Công văn số 6395/BGDĐT-GDQPAN ngày 10/10/2024 của Bộ GDĐT về việc tăng cường chỉ đạo công tác bảo đảm chất lượng bữa ăn; vệ sinh, an toàn thực phẩm trong tổ chức học tập môn học GDQPAN.

⁸ Thông tư số 10/2018/TT-BLĐTBXH ngày 26/9/2018 của Bộ trưởng Bộ Lao động-Thương binh và Xã hội về Quy định Chương trình, tổ chức dạy học và đánh giá kết quả môn học GDQPAN thuộc khối các môn học chung trong Chương trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng.

- Đối với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục đại học có sinh viên học chương trình đào tạo trình độ cao đẳng, đại học theo hình thức đào tạo từ xa, khi tổ chức học tập môn học GDQPAN, căn cứ vào Quyết định phân luồng liên kết GDQPAN và điều kiện cư trú của sinh viên có văn bản báo cáo Bộ GDĐT đề nghị điều chỉnh cơ sở đào tạo môn học GDQPAN để sinh viên được học ở cơ sở gần nhất, tạo điều kiện thuận lợi cho sinh viên hoàn thành nội dung môn học theo đúng quy định.

- Đẩy mạnh chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo trong quản lý, đổi mới phương pháp dạy, học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của sinh viên góp phần nâng cao chất lượng môn học GDQPAN. Tích cực nghiên cứu khoa học, cải tiến, sáng kiến, biên soạn tài liệu giảng dạy GDQPAN.

- Chủ động phòng chống say nắng, say nóng, cảm lạnh cho sinh viên khi học tập nội dung ngoài thao trường; quản lý, sử dụng vũ khí, trang bị bảo đảm an toàn tuyệt đối.

1.2.2. Kiểm tra, đánh giá kết quả môn học

- Chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện đầy đủ, nghiêm túc công tác kiểm tra, đánh giá kết quả môn học. Tăng cường đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá kết quả môn học cho học sinh, sinh viên. Kết hợp đánh giá kết quả học tập các học phần với kết quả rèn luyện của sinh viên để công nhận hoàn thành môn học và cấp chứng chỉ.

- Xây dựng ngân hàng đề thi, đáp án và đánh giá kết quả bám sát chương trình, nội dung GDQPAN:

+ Đối với Chương trình nội dung GDQPAN quy định tại Thông tư số 05/2020/TT-BGDĐT: Nội dung kiểm tra, thi Học phần 1, Học phần 2 vận dụng các hình thức trắc nghiệm, tự luận, kết hợp giữa trắc nghiệm với tự luận; nội dung kiểm tra, thi Học phần 3, Học phần 4 các nội dung chiến thuật, điều lệnh, kỹ thuật sử dụng lựu đạn, kỹ thuật bắn súng Tiểu liên AK vận dụng các hình thức vấn đáp, thực hành động tác, kết hợp vấn đáp với thực hành động tác.

+ Đối với Chương trình nội dung GDQPAN quy định tại Thông tư số 10/2018/TT-BLĐTBXH: Các nội dung kiểm tra, thi từ Bài 1 đến Bài 6 trình độ trung cấp, từ Bài 1 đến Bài 10 trình độ cao đẳng vận dụng hình thức trắc nghiệm, tự luận hoặc kết hợp giữa trắc nghiệm và tự luận; từ Bài 7 đến Bài 9 trình độ trung cấp, từ Bài 11 đến Bài 13 trình độ cao đẳng vận dụng các hình thức vấn đáp, thực hành động tác, kết hợp vấn đáp với thực hành động tác.

- Tổ chức quản lý, cấp phát chứng chỉ GDQPAN bảo đảm công khai, chặt chẽ, đúng quy định⁹. Kết thúc khóa đào tạo, báo cáo kết quả đào tạo, số lượng chứng chỉ cấp phát về Bộ GDĐT qua Vụ GDQPAN và Cục Quản lý chất lượng.

⁹ Thông tư số 10/2026/TT-BGDĐT ngày 26/02/2026 của Bộ GDĐT về ban hành quy chế văn bằng, chứng chỉ của hệ thống giáo dục quốc dân.

- Thực hiện việc cấp, quản lý, cập nhật dữ liệu chứng chỉ GDQPAN trên cơ sở dữ liệu về chứng chỉ theo quy định của pháp luật; từng bước triển khai cấp chứng chỉ số theo lộ trình chuyển đổi số của Bộ GDĐT.

1.2.3. Bảo đảm các điều kiện để tổ chức dạy, học môn học

a) Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên

- Tiếp tục rà soát, tuyển dụng bổ sung đội ngũ giáo viên, giảng viên, cán bộ quản lý GDQPAN cơ hữu bảo đảm đủ số lượng theo quy mô đào tạo, đạt trình độ chuẩn theo quy định của Chính phủ¹⁰. Kiên quyết khắc phục tình trạng thiếu hoặc bố trí giáo viên, giảng viên không đúng chuyên ngành GDQPAN.

- Giáo viên, giảng viên thỉnh giảng phải có trình độ chuẩn theo quy định của Chính phủ, có sức khỏe và độ tuổi phù hợp đáp ứng yêu cầu giảng dạy. Ưu tiên lựa chọn giảng viên chuyên ngành Chỉ huy tham mưu, Chính trị và An ninh đã, đang công tác trong các nhà trường quân đội, công an.

- Bố trí, sử dụng đội ngũ sĩ quan biệt phái làm nòng cốt trong công tác quản lý, giảng dạy môn học GDQPAN.

- Xây dựng kế hoạch đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực toàn diện cho đội ngũ giáo viên, giảng viên, cán bộ quản lý GDQPAN.

- Không đưa nội dung thuộc danh mục bí mật nhà nước và xác định độ mật khi biên soạn bài giảng, kế hoạch giảng bài và các tài liệu liên quan đến việc tổ chức dạy, học môn học GDQPAN.

- Bảo đảm đủ trang phục GDQPAN, chế độ phụ cấp, giờ giảng, công tác quản lý sinh viên đối với giáo viên, giảng viên GDQPAN.

- Giáo viên, giảng viên GDQPAN mang, mặc trang phục đúng quy định; giảng viên thỉnh giảng là sĩ quan quân đội, sĩ quan công an đã nghỉ hưu, nghỉ công tác theo chế độ không mang, mặc quân phục trong giảng dạy, công tác.

- Tuyển chọn và cử giảng viên tham gia Hội thi giảng viên dạy giỏi môn học GDQPAN năm 2026 theo Kế hoạch của Bộ GDĐT¹¹.

b) Tổ chức quản lý, rèn luyện sinh viên, xây dựng môi trường văn hóa quân sự

- Sinh viên học môn học GDQPAN phải tổ chức ăn, ở tập trung đủ thời gian và biên chế thành tiểu đội, trung đội, đại đội; cán bộ, giảng viên GDQPAN cơ hữu của nhà trường, trung tâm đảm nhiệm chức vụ đại đội trưởng; trung đội trưởng, tiểu đội trưởng do sinh viên kiêm nhiệm; không giao sinh viên đảm nhiệm chức vụ Phó Đại đội trưởng đại đội quản lý sinh viên. Sinh viên nữ phải được bố trí khu vực riêng và bảo đảm ăn, ở phù hợp.

¹⁰ Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 của Chính phủ quy định chi tiết và biện pháp thi hành Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh.

¹¹ Kế hoạch số 475/KH-BGDĐT ngày 26/3/2026 của Bộ GDĐT về tổ chức Hội thi giảng viên dạy giỏi môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục đại học tự chủ môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh, trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh năm 2026.

- Trên cơ sở điều lệnh quản lý bộ đội, các chế độ quy định của quân đội, tổ chức quản lý, duy trì, rèn luyện sinh viên bảo đảm phù hợp, tập trung thực hiện một số nội dung: Thức dậy; Thẻ đục sáng; Kiểm tra sáng; Học tập; Ăn uống; Bảo quản vũ khí, trang bị; Điểm danh, điểm quân số; Ngủ, nghỉ; Canh gác; Chào cờ, duyệt đội ngũ. Thực hiện mang, mặc trang phục, lễ tiết, tác phong, xưng hô, chào hỏi theo quy định.

- Tổ chức ăn tập trung cho sinh viên bảo đảm đúng, đủ định suất bữa ăn; tài chính công khai, minh bạch; cán bộ quản lý, giảng viên GDQPAN chịu trách nhiệm tổ chức quản lý, duy trì, kiểm tra, giám sát bữa ăn không để lãng phí, thất thoát; bảo đảm vệ sinh, an toàn thực phẩm. Tổ chức trực y tế 24/24 giờ khi sinh viên học tập tập trung môn học; thực hiện các biện pháp chăm sóc sức khỏe, phòng ngừa tai nạn, thương tích, say nắng, say nóng, cảm lạnh và các nguy cơ mất an toàn đối với sinh viên trong thời gian học tập tập trung môn học.

- Các ngày nghỉ theo kế hoạch đào tạo phải tổ chức các hoạt động ngoại khóa, vui chơi, giải trí lành mạnh, an toàn cho sinh viên.

- Không thu tiền của sinh viên trái quy định dưới mọi hình thức; không tổ chức thu điện thoại của sinh viên khi học môn học GDQPAN; các cơ sở giáo dục quy định việc sử dụng điện thoại của sinh viên trong giờ học tập và sinh hoạt tập trung.

- Nghiêm cấm cán bộ, giảng viên, sinh viên sử dụng chất cấm, vui chơi, giải trí ăn tiền dưới mọi hình thức; cán bộ, giảng viên không được sử dụng rượu, bia trong giờ hành chính và trước giờ làm việc; sinh viên không sử dụng rượu, bia trong thời gian học tập tập trung môn học.

c) Đầu tư cơ sở vật chất, vũ khí, trang bị và thiết bị dạy học

- Tiếp tục đầu tư, bổ sung cơ sở vật chất, vũ khí, trang bị, thiết bị dạy học; củng cố hệ thống thao trường, bãi tập, phòng học chuyên dùng đáp ứng lưu lượng sinh viên trong mỗi đợt học, khóa học. Quản lý chặt chẽ cơ sở vật chất, vũ khí, trang bị theo quy định¹², bảo đảm an toàn tuyệt đối.

- Quản lý chặt chẽ đúng quy định nguồn cơ sở dữ liệu, khai thác, sử dụng trên các nền tảng xã hội phục vụ dạy, học môn học.

- Tiếp tục đầu tư, củng cố nơi ăn, ở, sinh hoạt cho sinh viên để bảo đảm học tập tập trung đủ thời gian theo quy mô đào tạo.

2. Công tác quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự các Sở Giáo dục và Đào tạo, các đơn vị thuộc, trực thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo

2.1. Công tác quốc phòng, quân sự

Các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục quán triệt, triển khai, tổ chức thực hiện nghiêm Luật Quốc phòng, Luật Dân quân tự vệ, Luật Nghĩa vụ quân sự, Luật

¹² Công văn số 6658/HD-TM ngày 17/11/2025 của Bộ Tổng Tham mưu về quản lý, cất giữ, bảo quản các loại súng đã hoàn cải, vô hiệu hóa, trang bị kỹ thuật, thiết bị dạy học quân dụng chuyên dùng phục vụ môn học GDQPAN.

GDQPAN, Luật Lực lượng dự bị động viên, các văn bản quy phạm pháp luật liên quan và lãnh đạo, chỉ đạo Ban Chỉ huy quân sự triển khai thực hiện tốt một số nội dung trọng tâm sau:

- Ban hành quy chế hoạt động; xây dựng kế hoạch công tác quốc phòng, quân sự, bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho các đối tượng theo quy định; phối hợp chặt chẽ với cơ quan quân sự địa phương trên địa bàn thường xuyên tổ chức kiện toàn Ban Chỉ huy quân sự và lực lượng tự vệ đủ số lượng, đúng thành phần quy định.

- Xây dựng, hoàn chỉnh hệ thống kế hoạch, văn kiện sẵn sàng chiến đấu trình cấp trên phê duyệt; tổ chức huấn luyện, luyện tập, diễn tập cho Ban Chỉ huy quân sự và lực lượng tự vệ theo đúng phương châm “Cơ bản, thiết thực, chất lượng, hiệu quả” sát với thực tế tại cơ sở, sẵn sàng xử trí các tình huống khi xảy ra; tham gia tập huấn, huấn luyện, luyện tập về công tác quốc phòng, quân sự đúng, đủ thành phần khi được triệu tập.

- Tham mưu cho lãnh đạo và triển khai thực hiện việc tiếp nhận đăng ký, di chuyển nghĩa vụ quân sự của sinh viên khi nhập học với cơ quan quân sự xã, phường, đặc khu nơi cơ sở giáo dục đặt trụ sở và chuyển đăng ký nghĩa vụ quân sự cho sinh viên về nơi cư trú hoặc học tập, làm việc mới sau khi hết thời gian của một khóa đào tạo theo đúng quy định.

- Thực hiện chế độ sơ kết, tổng kết, báo cáo theo quy định.

2.2. Công tác phòng, chống khủng bố

Các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục quán triệt, tổ chức, triển khai thực hiện nghiêm các văn bản quy phạm pháp luật và hướng dẫn của Bộ Công an, Bộ GDĐT về công tác phòng, chống khủng bố, tập trung thực hiện tốt một số nội dung sau:

- Kiện toàn đầu mối tham mưu, cán bộ phụ trách công tác phòng, chống khủng bố; duy trì cơ chế trao đổi thông tin, phối hợp với cơ quan quân sự, công an địa phương trong công tác phòng ngừa, phát hiện, xử lý các nguy cơ, vụ việc liên quan đến phòng, chống khủng bố.

- Xây dựng, hoàn chỉnh, trình cấp trên phê duyệt và triển khai thực hiện kế hoạch phòng, chống khủng bố; chủ động nắm chắc tình hình, rà soát, cập nhật các phương án xử trí tình huống, chủ động phòng ngừa, phát hiện, xử lý các nguy cơ, vụ việc liên quan công tác phòng, chống khủng bố bảo đảm an toàn cho người học, nhà giáo, cán bộ quản lý và cơ sở giáo dục.

- Thực hiện chế độ thông tin, báo cáo kịp thời khi phát sinh vụ việc, dấu hiệu hoặc nguy cơ liên quan đến công tác phòng, chống khủng bố theo quy định và yêu cầu của cơ quan có thẩm quyền.

- Phối hợp chặt chẽ với Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố địa phương xây dựng kế hoạch và tổ chức huấn luyện, luyện tập, diễn tập các phương án

phòng, chống khủng bố; tham gia tập huấn phòng, chống khủng bố của Bộ đúng, đủ thành phần khi được triệu tập.

- Thực hiện chế độ sơ kết, tổng kết, báo cáo theo quy định.

2.3. Công tác phòng thủ dân sự

Các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục quán triệt, tổ chức thực hiện nghiêm các văn bản hướng dẫn về công tác phòng thủ dân sự và tập trung triển khai thực hiện một số nội dung chủ yếu sau:

- Rà soát kiện toàn đầu mối, cán bộ phụ trách công tác phòng thủ dân sự; phân công rõ trách nhiệm tham mưu, chỉ đạo, điều hành, phối hợp thực hiện công tác phòng thủ dân sự trong phạm vi quản lý.

- Dự báo và đánh giá nguy cơ xảy ra sự cố, thảm họa, thiên tai, dịch bệnh,... trên địa bàn để xây dựng kế hoạch phòng thủ dân sự và chuẩn bị các phương án ứng phó sát với tình hình thực tế.

- Phối hợp với Ban Chỉ huy Phòng thủ dân sự địa phương tổ chức huấn luyện, luyện tập, diễn tập lực lượng phòng thủ dân sự kiêm nhiệm bảo đảm chất lượng, hiệu quả, sẵn sàng xử trí các tình huống khi xảy ra sự cố, thảm họa, thiên tai, dịch bệnh; tham gia tập huấn công tác phòng thủ dân sự của Bộ đúng, đủ thành phần khi được triệu tập.

- Thực hiện chế độ sơ kết, tổng kết, báo cáo theo quy định.

3. Tập huấn, hội thi, hội nghị

3.1. Tập huấn

- Tập huấn công tác quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự các Sở GDĐT, các cơ quan, đơn vị thuộc, trực thuộc Bộ GDĐT dự kiến tháng 10/2026. Các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch, tổ chức, tập huấn công tác quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự cho đơn vị mình sau tập huấn của Bộ.

- Tập huấn giáo viên, giảng viên, cán bộ quản lý các Sở GDĐT, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục đại học được giao nhiệm vụ đào tạo môn học GDQPAN, trung tâm GDQPAN; lồng ghép nội dung GDQPAN trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở, dự kiến tháng 7/2027. Các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch, tổ chức, tập huấn cho toàn bộ giáo viên, giảng viên, cán bộ quản lý GDQPAN hoàn thành trong tháng 8/2027.

3.2. Hội thi

Tổ chức Hội thi giáo viên, giảng viên dạy giỏi môn học GDQPAN toàn quốc, dự kiến tháng 11/2026.

3.3. Hội nghị

- Hội nghị sơ kết và giao chỉ tiêu công tác tuyển chọn nam sinh viên tốt nghiệp đại học đi đào tạo sĩ quan dự bị, dự kiến tháng 4/2027.

- Hội nghị hướng dẫn công tác GDQPAN; quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố, phòng thủ dân sự, dự kiến tháng 7/2027.

III. CÔNG TÁC THI ĐUA, KHEN THƯỞNG, KIỂM TRA, BÁO CÁO

1. Công tác thi đua, khen thưởng

Tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng điển hình tiên tiến phù hợp với nhiệm vụ, hoạt động thực tiễn của từng đơn vị địa phương và đặc thù của môn học GDQPAN. Kịp thời động viên, khuyến khích, tôn vinh những tập thể, cá nhân có thành tích tạo động lực nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

2. Công tác kiểm tra

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đôn đốc, hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật Nhà nước về GDQPAN; công tác quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự. Tập trung kiểm tra việc thực hiện Chương trình GDQPAN; công tác quản lý dạy, học môn học GDQPAN; thực hiện quyết định liên kết GDQPAN; công tác quản lý, cấp phát chứng chỉ GDQPAN.

3. Công tác báo cáo

Báo cáo đột xuất: Khi có vướng mắc, phát sinh, khó khăn trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ hoặc theo yêu cầu, kịp thời báo cáo về Bộ GDĐT để hướng dẫn, giải quyết.

Báo cáo kết thúc năm học: Trước ngày 25/6/2027 (có phụ lục kèm theo).

Báo cáo của các đơn vị gửi về Bộ GDĐT (qua Vụ GDQPAN số 35, Đại Cồ Việt, phường Bạch Mai, thành phố Hà Nội), bản điện tử định dạng Word gửi vào địa chỉ email: vugdqpan@moet.gov.vn.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ nội dung hướng dẫn của Bộ GDĐT, các Sở GDĐT, các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục đại học, trung tâm GDQPAN xây dựng kế hoạch triển khai, hướng dẫn, tổ chức thực hiện bảo đảm thiết thực, hiệu quả, đúng quy định./

Nơi nhận:

- Như trên (để t/h);
- Bộ trưởng (để b/c);
- Các Thứ trưởng (để c/đ);
- Bộ Quốc phòng (để p/h chỉ đạo);
- Bộ Công an (để p/h chỉ đạo);
- Cơ quan Thường trực Hội đồng GDQPAN Trung ương;
- UBND các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương;
- Trường Hữu Nghị 80; Trường Hữu Nghị T78;
- Trường Phổ thông Vùng cao Việt Bắc;
- Các cơ quan thuộc Bộ (để t/h);
- Cổng Thông tin điện tử Bộ GDĐT;
- Lưu: VT, Vụ GDQPAN.

**KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG**



Lê Quân

Phụ lục 1

BÁO CÁO CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC ĐẠI HỌC, CƠ SỞ GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP ĐƯỢC GIAO NHIỆM VỤ ĐÀO TẠO MÔN HỌC; TRUNG TÂM GDQPAN

(kèm theo Công văn số **5628** /BGDDT-GDQPAN ngày **20** tháng **8** năm 2026

của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

TÊN ĐƠN VỊ CHỦ QUẢN...

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

TÊN ĐƠN VỊ

Độc lập-Tự do- Hạnh phúc

Số.../....

....., ngày tháng năm.....

BÁO CÁO

Kết quả công tác giáo dục quốc phòng và an ninh; quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự năm học... và phương hướng nhiệm vụ năm học...

Phần 1

KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC...

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

B. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ

I. CÔNG TÁC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo

2. Tổ chức dạy, học môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh

Tình hình và các điều kiện tự chủ dạy học môn GDQPAN theo đúng quy định của Thông tư liên tịch 123...; Quyết định số 10/QĐ-CP....

2.1. Số lượng liên kết, tuyển sinh trong năm học ..., hình thức tổ chức dạy học, tổng số lượng từng đợt/năm

2.2. Số lượng cấp phát chứng chỉ GDQPAN từng năm, tổng số

2.3. Công tác quản lý kỷ luật; quản lý sinh viên, xây dựng môi trường văn hóa quân sự

3. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên giáo dục quốc phòng và an ninh

4. Công tác bảo đảm và quản lý cơ sở vật chất, vũ khí trang thiết bị, giảng đường, thao trường, bãi tập

4.1. Số lượng, chất lượng phòng học, thiết bị dạy học, vũ khí huấn luyện cấp 5, trang bị

4.2. Số lượng, diện tích thao trường bãi tập: Thao trường chiến thuật, kỹ thuật, sân tập điều lệnh đội ngũ

4.3. Nơi ăn, ở tập trung: Diện tích, lưu lượng bảo đảm

4.4 Số lượng giáo trình, tài liệu dạy học

II. CÔNG TÁC QUỐC PHÒNG, QUÂN SỰ

III. CÔNG TÁC PHÒNG, CHỐNG KHỦNG BỐ



IV. CÔNG TÁC PHÒNG THỦ DÂN SỰ

C. TỒN TẠI, HẠN CHẾ; NGUYÊN NHÂN; BÀI HỌC KINH NGHIỆM

I. TỒN TẠI, HẠN CHẾ

1. Công tác Giáo dục quốc phòng và an ninh
2. Công tác quốc phòng, quân sự
3. Công tác phòng, chống khủng bố
4. Công tác phòng thủ dân sự

II. NGUYÊN NHÂN

1. Nguyên nhân khách quan
2. Nguyên nhân chủ quan

III. BÀI HỌC KINH NGHIỆM

D. ĐÁNH GIÁ CHUNG

Phần 2

PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC....

I. CÔNG TÁC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH

II. CÔNG TÁC QUỐC PHÒNG, QUÂN SỰ; PHÒNG, CHỐNG KHỦNG BỐ; PHÒNG THỦ DÂN SỰ

II. MỘT SỐ NỘI DUNG, BIỆN PHÁP CHỦ YẾU

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo
2. Công tác tổ chức dạy học GDQPAN; quản lý kỷ luật; quản lý sinh viên
3. Công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giảng viên, giáo viên, cán bộ quản lý
4. Cơ sở, vật chất
5. Công tác quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự

Phần 3

KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Đối với Bộ GDĐT
2. Đối với Bộ Quốc phòng
3. Đối với Vụ Giáo dục Quốc phòng và An ninh
4. Ý kiến khác (nếu có)

**LÃNH ĐẠO CƠ SỞ GIÁO DỤC ĐẠI
HỌC; CƠ SỞ GIÁO DỤC NGHỀ
NGHIỆP; TRUNG TÂM GDQPAN**

(ký tên, đóng dấu)

Phụ lục ...
TỔNG HỢP SỐ LƯỢNG, CHẤT LƯỢNG GIÁNG VIÊN GDQPAN CỦA CƠ SỞ GIÁO DỤC ĐẠI HỌC, CƠ SỞ GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP ĐƯỢC GIAO NHIỆM VỤ ĐÀO TẠO MÔN HỌC; TRUNG TÂM GDQPAN NĂM HỌC

TT	Cơ sở GDĐT/TT	Số lượng giảng viên								Học hàm, học vị						Đào tạo GDQPAN		Ghi chú
		SQBP							Cơ hữu (2)	Thỉnh giảng (3)	Tổng 1+2+3	GS	PGS	TS	ĐH	Khác		
		4//	3//	2//	1//	4/	...	Tổng (1)										

Phụ lục ...
TỔNG HỢP KẾT QUẢ ĐÀO TẠO CỦA CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC ĐẠI HỌC, CƠ SỞ GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP ĐƯỢC GIAO NHIỆM VỤ ĐÀO TẠO MÔN HỌC; TRUNG TÂM GDQPAN NĂM HỌC ...

TT	Cơ sở GDĐT/TT	Số SV đã học			Cấp CC		Kết quả đánh giá chất lượng						Ghi chú	
		Nam	Nữ	Tổng	Đã cấp	Chưa cấp	Tổng SV đánh giá	Xuất sắc	Giỏi	Khá	Đạt	Không đạt		

Handwritten signature

Phụ lục 2
BÁO CÁO CÁC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
(kèm theo Công văn số **5628**/BGDĐT-GDQPAN ngày **20** tháng **8** năm 2026
của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH (T. PHỐ)
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số...../..

....., ngày tháng năm.....

BÁO CÁO

**Kết quả công tác giáo dục quốc phòng và an ninh; quốc phòng, quân sự;
phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự năm học ... và phương hướng nhiệm vụ
năm học...**

Phần 1

KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC ...

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Quy mô trường, lớp, giáo viên, học sinh

- Số lượng trường, lớp
- Số lượng, chất lượng giáo viên: trình độ đào tạo; đạt chuẩn, kiêm nhiệm; thừa, thiếu
- Số lượng học sinh

2. Thuận lợi

3. Khó khăn

B. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ

I. CÔNG TÁC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo

2. Tổ chức dạy, học môn học và lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh

3. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên giáo dục quốc phòng và an ninh

4. Công tác bảo đảm và quản lý cơ sở vật chất, vũ khí trang thiết bị, thao trường, bãi tập, sách giáo khoa

II. CÔNG TÁC QUỐC PHÒNG, QUÂN SỰ

III. CÔNG TÁC PHÒNG, CHỐNG KHỦNG BỐ

IV. CÔNG TÁC PHÒNG THỦ DÂN SỰ

C. TỒN TẠI, HẠN CHẾ; NGUYÊN NHÂN; BÀI HỌC KINH NGHIỆM

I. TỒN TẠI, HẠN CHẾ

- 1. Công tác Giáo dục quốc phòng và an ninh**
- 2. Công tác quốc phòng, quân sự**



3. Công tác phòng, chống khủng bố

4. Công tác phòng thủ dân sự

II. NGUYÊN NHÂN

1. Nguyên nhân khách quan

2. Nguyên nhân chủ quan

III. BÀI HỌC KINH NGHIỆM

D. ĐÁNH GIÁ CHUNG

Phần 2

PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC....

I. CÔNG TÁC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH

II. CÔNG TÁC QUỐC PHÒNG, QUÂN SỰ; PHÒNG, CHỐNG KHỦNG BỐ; PHÒNG THỦ DÂN SỰ

II. MỘT SỐ NỘI DUNG, BIỆN PHÁP CHỦ YẾU

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo

2. Công tác tổ chức dạy, học môn học và lồng ghép nội dung GDQPAN

3. Công tác tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

4. Cơ sở, vật chất

5. Công tác quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự

Phần 3

KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Đối với Bộ GDĐT

2. Đối với Bộ Quốc phòng

3. Đối với Vụ Giáo dục Quốc phòng và An ninh

4. Ý kiến khác (nếu có)

Nơi nhận

GIÁM ĐỐC

(Kí tên, đóng dấu)

Phụ lục ...
TỔNG HỢP SỐ LƯỢNG, CHẤT LƯỢNG GIÁO VIÊN GDQPAN CỦA CÁC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
NĂM HỌC ...

TT	Số GDĐT	Giáo viên									SQBP		Ghi chú
		Cử nhân GDQPAN	VB2	Ghép: GDTC; GDCD; GDQPAN	Bồi dưỡng 6 tháng	Chưa qua ĐT	Thỉnh giảng	Khác	Tổng	SL	Cấp bậc		

Phụ lục ...
TỔNG HỢP KẾT QUẢ HỌC TẬP MÔN HỌC GDQPAN CỦA CÁC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
NĂM HỌC ...

TT	Số GDĐT	Cơ sở GD dạy GDQPAN và cấp bằng THPT					Tổng số lớp	Tổng số HS		Kết quả đánh giá chất lượng				
		Trường THPT			Cơ sở GD nghề nghiệp	Tổng		Cơ sở GD nghề nghiệp	THPT	Tổng số HS đánh giá	Tốt	Khá	Đạt	Chưa đạt

